

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 06.09.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор МАУ ДО
ЦЭВД «Отрада»
С.Б. Белогруд

«06» 09 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об инновационной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локально-нормативным актом в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Центр эстетического воспитания детей «Отрада» (далее – Учреждение). Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012 № 504, Уставом Учреждения.

1.2. Инновационная деятельность организуется с целью создания условий для передового развития Учреждения.

1.3. Участниками инновационной деятельности являются: администрация Учреждения, педагоги, студии, работающие по инновационным авторскими экспериментальным дополнительным программам, учащиеся.

1.4. Инновационная деятельность в Учреждении предполагает ведение исследовательского поиска в следующих направлениях:

- разработка новых концепций обучения и воспитания;
- разработка и апробация нового содержания образования;
- разработка новых форм организации образовательного процесса;
- разработка новых педагогических технологий;
- разработка новых механизмов управления, режимов функционирования, новых организационных структур;
- разработка системы диагностики

1.5. Инновационная деятельность включает в себя следующие основные разделы:

- Прогностический.
- Диагностический.
- Организационно-практический.
- Контрольно -аналитический.

1.6. Для качественной организации инновационной деятельности в Учреждении планируется:

- формирование творческих групп педагогов, администрации, для разработки и реализации отдельных направлений инновационной деятельности;
- организация обучения педагогов для повышения уровня знаний в области педагогики, психологии, новых педагогических технологий и др.
- создание системы обмена передовым опытом обучения и воспитания;

2. Педагог-новатор.

Педагоги-новаторы - это те педагогические работники, которые стремятся отойти от традиционного взгляда на обучение и воспитание детей, то есть, не просто дать ребёнку определённую сумму знаний и умений, а с помощью специальных методик, технологий, приёмов (в том числе, и в игровой форме) разбудить фантазию, любознательность ребёнка, дать толчок его мыслительной деятельности, вызвать интерес к самостоятельной, поисковой, исследовательской работе. Такие педагоги делают ставку на индивидуальный подход, на то, что в каждом конкретном маленьком человечке надо видеть прежде всего самостоятельную, свободную личность, способную к творчеству, развитию.

2.1. Организация работы педагога-новатора:

- Педагог, разработавший авторскую или экспериментальную программу должен защитить ее на методическом совете Учреждения, получить документ о внутренней экспертизе программы и направить программу на получение внешней экспертизы в экспертном отделе МАУ «Центр развития образования».
- Выбор темы исследования производится в соответствии с учетом возрастных особенностей, привлеченных к исследовательской деятельности учащихся.
- Исследовательский проект должен иметь: цель исследования, задачи, актуальность, новизну, прописаны этапы работы, диагностический

инструментарий, формы и методы работы, содержание, ожидаемые результаты, формы контроля, критерии оценки.

- Полученный положительный опыт в результате инновационной деятельности должен быть обязательно представлен педагогом на методическом объединении, методическом совете, педагогическом совете, в методических сообществах города, региона, возможно на более высоких уровнях.

3. Организация и контроль.

3.1. Директор Учреждения утверждает план инновационной деятельности учреждения на год.

3.2. Методический совет координирует исследовательскую деятельность педагогов.

3.3. Заместитель директора по УВР руководит деятельностью педагога исследователя.

3.4. На последнем в учебном году заседании подводятся итоги инновационной деятельности учреждения в рамках анализа работы методической службы.