

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 26.04.2021 № 4



УТВЕРЖДАЮ
директор МАУ ДО
ЦЭВД «Отрада»
С.Б. Белогруд
2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о контроле освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Центр эстетического воспитания детей «Отрада» (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и регламентирует порядок проведения контроля результатов освоения обучающимися образовательных программ.

1.2. Контроль результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее по тексту — контроль, Программа) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Цель контроля результатов освоения учащимися программ — выявление уровня развития индивидуальных способностей и личностных качеств ребенка и его соответствие прогнозируемым результатам программы.

1.4. Задачи контроля:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности ключевых и специальных компетенций (практических умений и навыков) у учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание, формы и методы образовательной деятельности детского объединения.

II. Организация контроля

2.1. Контроль учащихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей детей и специфики деятельности детского объединения, обязательности, необходимости, открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

2.2. В образовательном процессе учреждения в целом и каждого детского объединения в частности контроль результатов освоения учащимися программ выполняет ряд функций:

- **образовательную**, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний;
- **воспитательную**, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащегося;
- **развивающую**, т.к. позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- **коррекционную**, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- **социально-психологическую**, т.к. дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.3. Контроль результатов освоения учащимися программ проводится два раза в учебном году: в 1-ом полугодии — декабрь и во 2-ом полугодии — апрель-май (итоговый). В течение учебного года педагог может проводить промежуточный контроль результатов освоения учащимися программ по различным ее разделам и соответствия с прогнозируемыми результатами.

2.4. Формы проведения контроля результатов освоения учащимися программ могут быть выбраны педагогом самостоятельно.

Примерные формы проведения контроля результатов:

- контрольное занятие;
- итоговое занятие;
- зачет;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ и проектов;

- выставочный просмотр;
- стендовый доклад;
- конференция;
- тематические чтения и др.

2.5. Программа должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков, поэтому содержание контроля определяется самим педагогом на основании содержания программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.6. График проведения контроля составляется педагогом и согласуется с заместителем директора по УВР.

III. Критерии оценки результатов контроля

3.1. Критерии оценки уровня **теоретической подготовки** учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации: широту кругозора;
- развитость практических навыков;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня **практической подготовки** учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, голосом, специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- участие в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях.

3.3. Критерии оценки уровня развития **воспитанности** учащихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

IV. Оценки, оформление и анализ результатов контроля

4.1. Итоги контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;
- полноту выполнения программы;

- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

4.2. Конкретная форма оценки итогов контроля результатов освоения учащимися программ в каждом объединении определяется в соответствии со спецификой образовательно-воспитательной деятельности.

4.3. Итоги контроля результатов освоения обучающимися образовательных программ детских объединений анализируется администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся, полностью освоивших программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу (в %);
- количество учащихся, переведенных или не переведенных на следующий этап или год обучения (в %);
- необходимость корректировки программы.

V. Формы подведения итогов контроля результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- выдача свидетельства об окончании курса по программе ;
- награждение дипломом или грамотой (в соответствии с Правилами внутреннего распорядка учащихся).