

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 26.04.2021 № 4



УТВЕРЖДАЮ
директор МАУ ДО
ЦЭВД «Отрада»
С.Б. Белогруд
2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном образовательном маршруте учащегося

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Центр эстетического воспитания детей «Отрада» (далее – Учреждение, Положение) на основе нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах ребенка;
- Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1.2. В настоящем Положении под индивидуальным образовательным маршрутом (далее – ИОМ) понимается:

- особый способ (путь) индивидуальных занятий в рамках программы «Одаренные дети»;
- реализация личностного потенциала учащегося: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно-нравственного;
- структурированная программа действий учащегося на некотором фиксированном этапе обучения

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основными целями применения ИОМ являются:

Для учащихся:

- личностный подход;
- формирование познавательных интересов и потребностей;
- создание ситуации успеха.

Для родителей:

- гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка».

Для педагогов Учреждения:

- гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности

2.2. Основная задача: способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих индивидуальных способностей учащихся.

3. Условия реализации ИОМ

3.1. Реализация ИОМ возможна при:

- желанием учащегося посещать конкретные объединения и осознание им ответственности принимаемого решения;
- согласии родителей (законных представителей) на реализацию их ребенком ИОМ и солидарная ответственность с ребенком за реализацию ИОМ;
- организации, мониторинге и контроле реализации ИОМ учащегося руководителем объединения, администрацией Учреждения.

4. Процедура выбора ИОМ

4.1. Основанием для выбора ИОМ являются:

- уровень готовности к обучению в объединении;
- состояние здоровья ребенка;
- желание учащегося и его родителей (законных представителей).
- жизненные планы ребенка;
- достижение учащимся уровня образованности, необходимого для успешного продвижения ребенка по данному образовательному маршруту;
- успехи в творческой, социальной деятельности;

4.2. Процедура выбора ИОМ:

- ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) с Положением об индивидуальном образовательном маршруте учащегося (одарённых детей) (родительские собрания, печатная информация)

5. Структура ИОМ

5.1. ИОМ обучающихся состоят из:

I часть: Результаты освоения образовательной программы по годам обучения, включая:

- теоретическую подготовку;
- практическую подготовку;
- общеучебные умения и навыки

II часть: Мониторинг личностного развития, включающий:

- организационно-волевые качества обучающегося
- ориентационные качества
- поведенческий аспект

III часть: Персональные достижения обучающихся. Включает в себя учет участия в мероприятиях локального, городского, регионального, Российского, международного уровня

6. Организация ИОМ

6.1. Индивидуальный образовательный маршрут составляется учащимся совместно с педагогом;

6.2. Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан на весь период освоения образовательной программы;

6.3. При реализации индивидуального образовательного маршрута предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога в определённые сроки;

6.4. Педагог реализует индивидуальный подход к учащимся, организует их учебно-познавательную деятельность и готовит к защите личных достижений, а учащийся, выбрав свой индивидуальный образовательный маршрут, обязан выполнить:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по программе;
- контрольные работы и тестовые задания;
- проект или исследование;

6.5. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

6.5.1. Родители (законные представители) совместно с учащимся заполняют заявление на ИОМ.

6.5.2. В зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы

6.5.3. К работе с обучающимися возможно привлечение специалистов других образовательных учреждений (по согласованию).

6.5.4. Реализация ИОМ осуществляется в рамках фонда оплаты труда работников учреждения.

6.6. Изменение ИОМ производится на основании заявления учащегося, родителей (законных представителей); обращения педагога, по согласованию с педагогом.

7. Документация ИОМ:

7.1. Заявление педагога

7.2. Индивидуальная маршрутная книжка учащегося

7.3. Индивидуальное расписание учебных занятий.

7.4. Приказы директора о переводе учащегося на ИОМ и об утверждении ИОМ.

8. Корректировка индивидуального образовательного маршрута

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогом и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей). Программа ИОМ может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации.

8.1. В качестве критериев результативности выполнения ИОМ могут выступать:

- прогнозируемый уровень усвоения учебного материала;
- овладение определёнными способами деятельности.
- развитие личностных качеств и компетенций учащегося.
- учащийся должен быть готов обосновать актуальность и личную значимость индивидуальной образовательной программы и отчитаться о выполнении.

9. Подведение итогов индивидуального образовательного маршрута

8.1. Педагог и учащийся оформляют результаты реализации ИОМ в индивидуальную маршрутную книжку, в портфолио.

8.2. В конце учебного года учащийся совместно с педагогами в свободной форме отчитываются о проделанной работе с последующей ее оценкой (защита проектов, конференция, конкурс)

8.3. Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.