

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
ЦЭВД «Отрада»
С.Б.Белогруд
2018г.



**Перспективное планирование
деятельности методического объединения студии развития и
воспитания дошкольников «Малышок»
на 2018-2019уч.г.**

Направление работы

Исходя из анализа проделанной работы студии за 2017-2018 уч. г., а так же в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования 2013-2020 г.г.» и Концепции развития дополнительного образования детей (2014-2020 г.г.), в 2018-2019 уч. г. следует продолжать совершенствовать работу студии по следующим направлениям:

1. Повышение профессионального уровня педагогов, помощь педагогам в преодолении им возможных рисков и трудностей, связанных с переходом на новый образовательный стандарт;
2. Корректировка комплексной образовательной программы через внесение изменений в рабочие программы педагогов студии, в соответствии с новыми требованиями в связи с обновлением ФГОС, изменением муниципального задания и ее выполнение;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности студии;
4. Проявление активности и представления опыта работы студии через участие в конкурсах, проектах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности дошкольного объединения на сайте учреждения;
5. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
6. Внедрение в педагогический процесс новых современных технологий;

7. Изучение практики организации новых форм дошкольного образования, планирование и проведение мероприятий по обмену опытом педагогов через выступления с докладами на заседаниях МО, родительских собраниях, обсуждения на художественных советах по организации и проведению запланированных воспитательных мероприятий, посещения открытых занятий и др.

Педагогический коллектив студии «Малышок» в 2018-2019 уч. году ставит перед собой:

Цель: Обеспечить единство формирования базиса личностной культуры, творческого, социального, познавательного, физического, патриотического и нравственно-духовного развития ребенка дошкольного возраста, а также формирование у него предпосылок к учебной деятельности через координацию деятельности педагогов, учащихся и их родителей в условиях системного обновления дошкольного образования.

Годовые задачи

- Руководствуясь политикой развития дошкольного образования, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- в соответствии с программой развития МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»;
- на основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий их воспитания и обучения;
- а также на основании выбранной цели воспитательно-образовательной работы в 2017-2018 уч. г.

Педагогический коллектив студии «Малышок» определил в 2018-2019 уч. г. следующие **задачи:**

1. Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом через:

- Использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, обучающие семинары, открытые просмотры занятий, творческие группы и др.;

- Активное участие педагогов в конкурсах и проектах;
- Повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- Профессиональная и психологическая подготовка педагогов к работе с детьми с ОВЗ;
- Обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами;

2. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации образовательной программы:

- Корректировка с целью обновления и утверждение комплексной программы образования дошкольников в студии «Малышок», а также рабочих образовательных программ педагогов;
- Осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования;
- Организация конкурсной и проектной деятельности с учащимися и их родителями в области социально-коммуникативного развития;
- Создание консультационного пункта для родителей учащихся студии;
- Проведение мониторинговых исследований по уровню готовности к обучению детей в школе, удовлетворенность родителями образовательным процессом, организацией проведенных мероприятий через анкетирование, диагностику и консультирование;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий. Создание предметно-пространственной развивающей, психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности (дети с ограниченными возможностями)

- 3. Укрепление и обогащение социального партнерства с родителями в процессе приобщения к социокультурным ценностям, традициям общества и государства. А также содействие активизации роли родителей в образовании и воспитании детей.*

Участие родителей в планировании тематических родительских собраний, в организации развивающей среды студии, в проведении запланированных культурно-досуговых мероприятиях (праздниках, концертах, спортивных мероприятиях на свежем воздухе и т.д.), социальных акциях, конкурсной и проектной деятельности, в посещении открытых занятий, психологических консультаций и содействие в улучшении материально-технического оснащения учреждения.

- 4. Организация обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО: доступность, наполняемость, насыщенность, разумность, эффективность среды;*
- 5. Создание условий для включенности всех учащихся в разнообразные формы и виды деятельности с использованием элементов здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями.*
- 6. Создание условий для творческой и познавательно-исследовательской деятельности детей и развития разносторонней личности каждого ребенка.*

Заведующий студией



Е.А.Ушакова