

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г.
Хабаровска «Центр эстетического воспитания детей «Отрада»

**Динамика результативности реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы по народному
пению фольклорного ансамбля «Вьюнок» педагога дополнительного
образования Чикировой Н.А.**

1. Показатели самоанализа эффективности профессиональной деятельности Н.А. Чикировой в соответствии с действующими квалификационными требованиями по должности педагог дополнительного образования:

показатели	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Доля обуч.-ся достигших прогнозируемых результатов в%	94	96	97,3	99,8
Наличие устойчивого интереса учащихся к выбранному направлению деятельности: сохранность контингента в %	95	96,2	98	100
Доля учащихся прошедших полный курс обучения по программе (по всем группам) чел/%	42/93	45/94,8	48/97	60/100

Участие в городских и краевых мероприятиях

<http://otradakhb.ru/images/metodicheskaya-rabota/serdtse-otdayu-detyam/Vyunok-kontserty.pdf>

показатель	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	ВСЕГО
Результаты деятельности педагога в области социализации учащихся: участие в социально-значимых концертах и мероприятиях коллектива ансамбля (количество)	10	11	13	20	54

«Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

В 2018 году получила признание профессионального сообщества, став победителем городского конкурса «Педагогический звездопад» в номинации "Сердце отдаю детям" и победителем краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Присвоена 1

квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования».

В 2017 году стала победителем краевого конкурса авторских дополнительных образовательных программ, завоевав диплом лауреата 2 степени. Выпустила методический сборник «Этнокультурный фестиваль «Венок дружбы», являясь членом творческой группы по реализации проекта, в рамках краевого инновационного комплекса: «Дополнительное образование - колледж – высшая школа модель этнокультурного развития личности в полиэтническом пространстве региона».

В 2016 году приняла активное участие в реализации программы профильного лагеря «Этноград» в рамках КИК, получила благодарность мэра г. Хабаровска в номинации «Лучший воспитатель».

В течении последних 3-х лет являюсь членом творческой группы педагогов учреждения, реализующих проект «Маленькие Гении» по работе с одаренными детьми, который стал победителем краевого конкурса организаций дополнительного образования детей в номинации «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи». В рамках программы работаю с одаренными учащимися, а также с детьми - инвалидами по индивидуальным образовательным маршрутам.

2. Показатели результативности реализации программы, образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами. Коллектив учащихся ансамбля достиг высокого уровня исполнительского мастерства, обладает своеобразием и самобытностью, имеет свой неповторимый стиль и легко узнаваем на концертных площадках города и края.

Результаты участия учащихся в конкурсах

<http://otradakhb.ru/images/metodicheskaya-rabota/serdtse-otdayu-detyam/Vyunok-konkursy.pdf>

Уровень конкурсов	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	ВСЕГО
	Конк/ поб	Конк/ поб	Конк/ поб	Конк/ поб	Конк/ поб
Международные	-	-	1/1	1/4	2/5
Всероссийские	1/3	1/2	-	1/-	3/5
Краевые	-	5/8	3/9	2/2	10/19
Городские	2/1	2/2	1/1	2/4	7/8
итого	3/4	8/12	5/11	6/10	22/37