

Управление образования администрации г. Хабаровска

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА  
ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ОТРАДА»  
(МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»)

Принята  
Педагогическим советом  
протокол от «03» сентября 2018 г.  
№ 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО  
ЦЭВД «Отрада»  
С.Б. Белогруд  
«03» сентября 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Какого цвета музыка»  
Детского объединения «Почемучки»  
Социально-педагогической направленности  
для учащихся 5-10 лет  
срок реализации – 4года

Автор, реализующий программу:  
Антонова Инна Викторовна  
педагог дополнительного образования

г. Хабаровск  
2018 г.

<b>1.</b>	<b>Информационная справка. Общие сведения о МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»</b>	<b>2-8</b>
1.1	Юридический адрес	2
1.2	Фактические адреса	2
1.3	Учредитель	2
1.4	Лицензия	2
1.5	Концептуальная модель Центра	3
1.6	Деятельность Центра	4
1.7	Социальный заказ	4
1.8	Режим работы Центра	5
1.9	Контингент обучающихся	5
1.9.1.	Количество обучающихся в учреждении	5
1.9.2.	Возрастная характеристика детского коллектива	5
1.9.3.	Работа с детьми с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)	6
1.10.	Характеристика педагогического коллектива.	6
1.11.	Коллегиальные органы Центра	7
1.12.	Связи и контакты учреждения	7
<b>2.</b>	<b>Формы взаимодействия с общеобразовательными школами, другими организациями</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Содержание образовательного процесса</b>	<b>8</b>
3.1.	Краткая характеристика образовательной деятельности по направленностям общеобразовательных программ.	13
3.2.	Ожидаемые результаты освоения общеобразовательных программ	14
3.3.	Учебный план	15-19
3.4.	Материально-техническое обеспечение	20
3.5.	Список литературы	

## **1. Общие сведения о Центре**

**1.1. Юридический адрес:** 680045 г. Хабаровск ул. Юности 6Б

**1.2. Фактические адреса:**

680045 г. Хабаровск ул. Юности 6Б

Образовательные организации, на базе которых ведется образовательная деятельность:

МБОУ лицей «Вектор» г. Хабаровск, ул. Путевая, 2а

МБОУ СОШ №68 г. Хабаровск, пер Байкальский, 4 А

МБОУ СОШ №29 г. Хабаровск, ул. Союзная, 1

Телефон/ факс: 8 (4212) 33-12-63, 33-95-42

E-mail: [otrada-khb@rambler.ru](mailto:otrada-khb@rambler.ru)

**1.3. Учредитель:** Управление образования администрации г. Хабаровска

**1.4. Лицензия** на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2420 от

**30.08.2016 г.** предусматривающей право ведения образовательной деятельности по 4

направленностям:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- технической

Деятельность Центра «Отрада» (далее Центр) осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- ❖ Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ❖ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2014 № 41)
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2003г. №28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- ❖ Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г № 1726 – р)
- ❖ Постановление Правительства Хабаровского края от 05.06.2012г. №177-пр о реализации государственной целевой программы Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края".
- ❖ Постановление администрации г. Хабаровска от 04.04.2011 № 899 «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания муниципальными учреждениями города Хабаровска».
- ❖ Устав и Программа развития МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» на 2014-2019гг

### 1.5 Концептуальная модель Центра

#### Направления деятельности Центра:

#### 1. Информационно-методическая деятельность:

обеспечение содержания образования педагогов дополнительного образования соответствующего профиля, в том числе формирование проблемно-ориентированных баз данных в соответствии с целями и задачами деятельности;

- координация взаимодействия с учредителем: управление образования администрации г. Хабаровска, МАУ «Центр развития образования» в сфере кадровой подготовки специалистов дополнительного образования, единого информационного обеспечения учреждений дополнительного образования многопрофильной направленности и проведения конкурсных и массовых мероприятий;

#### 2. Образовательная деятельность:

МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» осуществляет свою деятельность на основе комплексного потенциала образовательного процесса – обучения, воспитания и развития учащихся в целях создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала ребенка через возможности развивающей среды средствами личностно-ориентированного образования.

- учебная деятельность Центра осуществляется через функционирование объединений многопрофильного направления в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами;
- организационная деятельность, направленная на совершенствование содержания, форм, методов работы по развитию детского творчества;
- создание условий для разработки и внедрения различных образовательных программ по направленностям и типам (модифицированные, экспериментальные, интегрированные, авторские и пр.), анализ качества этих программ;
- анализ и систематизация педагогической деятельности (существующей и формирующейся) с учетом возраста и категории детей, индивидуальной и коллективной деятельности;
- отдельным направлениям деятельности Учреждения является учебно-методическое, содержательное и информационное обеспечение каникулярной оздоровительной кампании.

#### 3. Инновационная деятельность:

- организация инновационной деятельности в рамках краевой экспериментальной площадки по теме: «Культурно-образовательный эстетический комплекс "Дополнительное образование-Колледж-Высшая школа" – модель этнокультурного развития личности в полиэтническом пространстве региона», городской стажировочной площадки по теме «Сопровождение молодых специалистов отрасли «Образование»;
- проектная деятельность;
- методическая деятельность по разработке и внедрению авторских общеразвивающих программ дополнительного образования;
- организация и методическая деятельность по разработке форм массовых мероприятий, направленных на развитие технического и художественного творчества; смотров, конкурсов, конференций, фестивалей;
- экспозиционная деятельность (проведение тематических, авторских и пр. выставок, смотров-конкурсов лучших работ учащихся, педагогов учреждений дополнительного образования города);

### **1.6 Деятельность Центра**

Цель: Создание творческой среды жизнедеятельности Центра, способствующей личностному развитию ребенка, позволяющей ему стать активным и успешным субъектом собственной жизни и социальных отношений.

Задачи:

- Изучить степень соответствия существующей системы жизнедеятельности Центра поставленным целям.
- Разработать технологию и этапы внедрения инновационных аспектов.
- Обеспечить инновационную деятельность кадровым, материально-техническим и научно-методическим ресурсом.
- Осуществить внедрение инновационных компонентов в деятельность Центра.
- Проводить мониторинг качества образования и эффективности воспитательного процесса.
- Проводить поэтапную коррекцию внедрения инновационных процессов в жизнедеятельность Центра.

Деятельность Центра отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое творческое объединение и в течение года переходить из одного объединения в другое. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей. Этому способствует выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности обучающихся;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы обучающимися;
- личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог - ребенок.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются дополнительной общеразвивающей программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Форма обучения - очная

Язык, на котором ведется обучение – русский.

### **1.7 Социальный заказ**

**Социальный заказ**, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Законе РФ «Об образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Центра, Программе развития «Мы будущее России», Концепции воспитательной системы «Мастерская детского успеха».

*Региональный компонент* социального заказа регулируется на краевом уровне и предполагает участие учащихся в краевых проектах и конкурсах.

*Муниципальный компонент* предполагает выполнение муниципального задания на образовательные услуги, а также предполагает участие в реализации программ каникулярной оздоровительной кампании.

### 1.8 Режим работы Центра.

Учреждение работает в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений. Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года - 43 рабочих недели.

Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 8-30 до 20-00 часов в две смены.

### 1.9 Контингент обучающихся

#### 1.9.1 Количество учащихся

Направленность образовательных программ	Количество учащихся по направлениям
Художественная	768
Техническая	162
Социально-педагогическая	220
Физкультурно-спортивная	100
<b>ИТОГО:</b>	<b>1250</b>

#### 1.9.2 Работа с детьми с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)

В 2017-2018 учебном году в «Отраде» продолжают обучение 12 детей –инвалидов.

№	ФИ учащегося	Форма обучения	в профильных объединениях, кружках, секциях	Педагоги
1.	Бархатов Александр	Домашняя СОШ №68	Шахматы,	Толстых Э.В.
2.	Бархатов Александр	Домашняя СОШ №68	студия ИЗО «Этюд»	Н.Ф Гаевая
3.	Филиппова Валерия	НОШ «Первые шаги»	фольклор. Ансамбль «Вьюнок»	Н.А. Чикирова
4.	Громов Даниил	Школа-интернат для слепых и слабовид. детей	Вокальный ансамбль «Настроение»	Е.В. Баннова
5.	Громов Даниил	Школа-интернат для слепых и слабовид. детей	класс фортепиано	С.А. Титова
5.	Бабина Алина	Домашняя	Вокальный ансамбль «Настроение»	Е.В. Баннова
6.	Цветкова Ирина	Школа-интернат для слепых и слабовид. детей	Вокальный ансамбль «Настроение»,	Е.В. Баннова
7.	Цветкова Ирина	Школа-интернат для слепых и слабовид. детей	класс фортепиано	С.А. Титова
8.	ПроценкоЕсения	Школа-интернат для слепых и слабовид. детей	класс фортепиано	С.А. Титова

9.	ПроценкоЕсения	Школа-интернат для слепых и слабовид. детей	Вокальный ансамбль «Настроение»,	Е.В. Баннова
10.	Проценко Есения	Школа-интернат для слепых и слабовид. детей	класс фортепиано	С.А. Титова
11.	Попкова Светлана	Школа-интернат для глухих и слабослышащих детей	студия Изо «Этюд»	Гаевая Н.Ф
12.	Попкова Светлана	Школа-интернат для глухих и слабослышащих детей	Вокальный ансамбль «Настроение»	Е.В. Баннова
13.	Патрушева Валерия	Школа-интернат для слепых и слабовид. детей	Вокальный ансамбль «Настроение»	Е.В. Баннова
14.	Писниченко София	ДЦП	Вокальный ансамбль «Настроение»	Е.В. Баннова
15.	Беспалов Степан	Школа-интернат №2 для слепых и слабовид. детей	Вокальный ансамбль «Настроение»	Е.В. Баннова
16.	Усик Вероника	НОШ «Первые шаги»	студия архитектурного моделирования «Вертикаль»	А.Н. Аверина
17.	Усик Вероника	НОШ «Первые шаги»	Студия «Изумруд» эстрадный вокал	Н.С. Левашова
18.	Воронин Даниил	НОШ «Первые шаги»	студия архитектурного моделирования «Вертикаль»	А.Н. Аверина
19.	Волков Глеб	Д/С «Верботон»	Студия «Малышок»	педагоги студии «Малышок»
20	Ануфриев Евгений	Д/С	Студия «Малышок»	педагоги студии «Малышок»

Обучение детей с ОВЗ проводится по индивидуальным образовательным маршрутам педагогами студий

### ***1.9.3 Возрастная характеристика детского коллектива***

Категория детей		2018-2019 год	
		Количество детей	%
1	Дошкольный возраст до7 лет	<b>461</b>	<b>28</b>
2	Младший школьный возраст7-11 лет	<b>585</b>	<b>35</b>
3	Средний школьный возраст 11-15 лет	<b>387</b>	<b>24</b>
4	Старший школьный возраст 15-18 лет	<b>215</b>	<b>13</b>
Итого:		<b>1648</b>	<b>100</b>

**1.10 Характеристика педагогического коллектива.**

<i>Квалификация</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу пед. работников</i>
Общая численность педагогических работников	<b>36</b>	<b>100</b>
- совместители	<b>5</b>	<b>13,9</b>
Имеют квалификационные категории:	<b>35</b>	<b>97,2</b>
- всего		
- высшую	<b>7</b>	<b>19,4</b>
- первую	<b>13</b>	<b>36,1</b>
- соответствия	<b>15</b>	<b>41,7</b>
- не имеют категории	<b>1</b>	<b>2,8</b>
<i>Образование</i>		
<i>Высшее</i>	<b>31</b>	<b>86,1</b>
из них: высшее педагогическое	<b>28</b>	<b>77,8</b>
<i>Среднее специальное</i>	<b>5</b>	<b>13,9</b>
Общее число педагогов, обучающихся в:	<b>1</b>	<b>2,7</b>
высших учебных заведениях(аспирантура)	<b>1</b>	<b>2,8</b>

**1.11 Коллегиальными органами управления Учреждения являются:**

- Наблюдательный совет;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание работников;
- Попечительский совет.

Порядок формирования, срок полномочий и компетенция данных органов управления, порядок принятия ими решений определяются соответствующими Положениями, утверждаемыми решением этих органов.

### 1.12 Связи и контакты учреждения.

В процессе своей деятельности Учреждение взаимодействует с различными организациями и учреждениями города и края.



### 2. Формы взаимодействия с общеобразовательными школами, другими организациями:

- с МБОУ СОШ № 29, 68, МБОУ лицей «Вектор» - образовательный процесс по 3-направленностям: художественной, технической, физкультурно- спортивной; организация совместных выставок, проведение интеллектуально-досуговых мероприятий, мастер-классов; работа с группами продленного дня; организация совместной деятельности в рамках реализации краевого инновационного проекта,
- с МАОУ НОШ «Первые шаги» - договор на предоставление помещения столовой для питание учащихся, организация занятий по интегрированной программе «Истоки» в рамках реализации краевого инновационного проекта
- с детской библиотекой №5- организация тематических выставок, викторин для ГОЛ и профильных лагерей на каникулах;
- с отделом социальной поддержки Индустриального района и комбинатом питания- организация каникулярного отдыха детей из малообеспеченных семей
- с администрацией управления Индустриального района- подготовка и проведение совместных мероприятий;
- с Центром социальной поддержки населения Индустриального района, ТСЖ «Благо»: проведение совместных мероприятий
- с поликлиникой №16 и детской поликлиникой №17 -договор на медицинское обслуживание (вакцинация педагогов и работников Центра, медицинские обследования детей в каникулярное время)
- МАУ ЦРО, ХКИРО, ТОГУ (Педагогический институт), ХГИИК, ХПК: организация, проведение и участие в научно-экспериментальной, проектной деятельности, а также предоставление базы для прохождения педагогической практики студентов.

### 3. Содержание образовательного процесса

1.Художественная направленность – 19 программ: музыкальное искусство, хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество, ИЗО, фольклорное пение, театр.

2.Физкультурно-спортивная направленность – 3 программы: акробатика, спортивно-бальные танцы, шахматы.

3.Техническая направленность – 5 программы: компьютерная графика, рисунок на компьютере и дизайн, робототехника (реализуется с 2017-2018 уч. г.), моделирование и конструирование одежды, архитектурное макетирование,

4.Социально - педагогическая направленность - 5 программ: дошкольное развитие, история искусства, развитие образного мышления, проектная деятельность, церемониальный отряд (реализуется с 2017-2018 уч. г.)

#### Программное обеспечение образовательной деятельности МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» на 2018-2019 учебный год

Всего в Центре в 2018-2019 учебном году реализуется **32** программ бюджетных и **17** платных по 4 направленностям: художественной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, охватывая разные возрастные категории (с 1 года до 18 лет). Все программы утверждаются на педагогическом совете. Из 32 программ бюджетных 2 программы адаптированных для детей с особыми образовательными потребностями: 14 – авторских, из которых 2 - авторских в стадии эксперимента, 18 – модифицированных. Из 17 платных программ 1 – авторская и 16 модифицированных, в том числе: 6 - социально-педагогической направленности, 3 – физкультурно-спортивной направленности, 8 - художественной направленности. Всего программ - **49**

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Анализ классификации бюджетных программ:

<i>№</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество программ</i>	<i>%</i>
1.	Художественная	19	59,4
2.	Техническая	5	15,6
3.	Социально-педагогическая	5	15,6
4.	Физкультурно-спортивная	3	9,4
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>100</b>

Платных дополнительных образовательных программ:

<i>№</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество программ</i>	<i>%</i>
1.	Художественная	8	47
2.	Техническая	0	0
3.	Социально-педагогическая	6	35
4.	Физкультурно-спортивная	3	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

**Программное обеспечение образовательной деятельности  
МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст учащихся
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по акробатике «Сальто»	М	3года	7-17лет
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно – бальные танцы» студии «Кристалл»	М	5	7-17
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шахматам «Белая ладья»	М	3	8-13
<b>ИТОГО: 3 программы</b>				
<b>Из них 3 модифицированные</b>				
<b>Художественная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по классу фортепиано	М	7	5-17
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по классу бас-гитары «Бас- гитара в эстрадно-джазовом ансамбле»	А	5	8-17
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадно – джазовая гитара в эстрадно – джазовом ансамбле»	А	5	8-17
4	Дополнительный общеобразовательный общеразвивающий программно –методический комплекс «Эстрадно-джазовый ансамбль»	А	5	8-17
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по классу ударной установки «Ударная установка в эстрадно-джазовом ансамбле»	А	5	7-18
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по классу сольфеджио	М	5	7-18
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно – прикладному искусству студии ДПИ «Волшебное лукошко»	А	7	6-15
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии ИЗО и ДПИ «Листик»	А Э	9	6-15
9	Дополнительная общеобразовательная	М	7	7-17

	общеразвивающая программа по изобразительному искусству ИЗО студии «Этюд»			
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по оригами «Волшебный мир оригами» ИЗО студии «Этюд»	М	4	7-12
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии студии эстрадного танца «Максимум»	М	9	5-14
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца» хореографической студии «Магия»	М	5	7-15
13	Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальное искусство» вокального ансамбля «Настроение»	А	11	7-18
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народное пение и обряды» ансамбля народной песни «Купаленка»	А	5	5-18
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по народному пению фольклорного ансамбля «Вьюнок»	А	5	7-14
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа эстрадной студии «Изумруд»	М	7	5-18
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по классу фортепиано (адаптированная для детей с особыми образовательными потребностями)	А	5-7	7-15
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальное искусство» вокального ансамбля «Настроение» (адаптированная для детей с особыми образовательными потребностями)	А	11	7-18
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Разноцветные стеклышки»	М	3	5-11

**ИТОГО: 19 программ**

**Из них: 11 авторских, 9 модифицированных**

**Социально-педагогическая направленность**

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Какого цвета музыка» детского объединения «Почемучки»	А	4	5-10
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История искусства» ИЗО студии «Этюд»	А	3	7-12

3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Малышок»	М	2	5-7
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность» детского объединения «Перспектива»	М	1	12-17
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Виват» церемониального отряда	М	2	11-16

**ИТОГО: 5 программ**

**Из них: 2 авторские, 3 модифицированные**

**Техническая направленность**

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по конструированию и дизайну одежды «Студия моды и дизайна «Анютины глазки»	А	9	8-17
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по робототехнике «Я- Робот»	М	1	9-12
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный дизайн» студии «Инфознайки»	М	2	7-11
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Архитектурное моделирование» студии «Вертикаль»	М	4	7-14
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика и дизайн» студии «Формат»	М	3	10-13

**ИТОГО: 5 программ**

**Из них: 1 авторская, 4 модифицированные**

***Всего программ: 32 в т.ч. 14 авторских***

***Платные программы***

**Социально-педагогическая направленность**

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа раннего развития для детей от 1,5 до 4 лет «Кроха»	М	2	1,5 – 4
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекционные занятия с детьми по развитию речи»	М	1	4-7
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы	М	2	4-6

	дошкольного обучения «Подрастайка»			
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы дошкольного обучения «Подготовишка»	М	2	4-6
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа индивидуальных занятий по английскому языку	М	1	7-11
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы дошкольного обучения «ДОШКОЛЕНОК»	М	1	4-6
<b>Художественная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ИЗО и ДПИ, студии «Манго»	М	1	4-7
2	Дополнительный общеобразовательный общеразвивающий программно - методический комплекс «Эстрадно- джазовый ансамбль»	АЭ	5	7-17
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по классу фортепиано «Начинающий пианист»	М	5-7	6-17
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореографическое искусство»	М	2	5-7
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии студии эстрадного танца «Макстайм»	М	3	7 -15
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа По классу флейты	М	1	7-12
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский театр «Разноцветные стеклышки»	М	3	5-12
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светлица» хоровой студии Чикирова Наталья Анатольевна	М	1	родители
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «гимнастика»	М	3	7-15
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивно – бальным танцам студии «Кристаллики»	М	1	5-7
3	Дополнительная общеобразовательная	М	3	7-15

	общеразвивающая программа по шахматам «Е-2,Е-4»			
	<b>Итого платных: 17</b>			
	<b>Всего программ: 49</b>			

### 3.2. Содержание образовательной деятельности по направленностям

**Художественная** направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, вокальному пению, театральному искусству, игре на музыкальных инструментах - направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, формируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

**Техническая** направленность включает программы по компьютерной графике и дизайну, моделированию и конструированию одежды, архитектурному моделированию, робототехнике. Данные программы направлены на формирования и развития созидательного мышления, формирование технических навыков в работе а так же информационно-коммуникационных умений . Они помогут обучающимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству.

**Физкультурно-спортивная** направленность включает программы, направленные не только на формирование физического здоровья, но в целом на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую устойчивость в нестабильном обществе, и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху.

Программы **социально-педагогической** направленности предназначены для учащихся разного возраста. Кроме того, данные программы направлены на общекультурное развитие дошкольников и школьников, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможности, интересов, потребностей самих детей. В процессе обучения формируется личность, имеющая высоконравственные идеалы, широкое образование, четкую гражданскую позицию, чувство достоинства и самоуважения.

### 3.3. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мониторинг как педагогическая технология позволяет не только систематизировать информацию, но и может стать действительным механизмом материального поощрения педагогов, работающих эффективно в режиме развития. Высокие показатели педагогической деятельности могут также служить основанием для повышения квалификации работника.

Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Деятельность внутренней системы оценки качества образования Центра строится в соответствии с законодательными актами РФ и Хабаровского края, регламентирующими реализацию

процедур контроля и оценки качества образования Положения МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» о «Внутренней оценке качества образования» и др. локальных актов.

Результаты деятельности Учреждения размещаются на: официальном сайте Учреждения, сайт: bas.gov.ru, Дневник.ру).

### Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

#### *Цели:*

- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Центре, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- Получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием Учреждения;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией Учреждения.

#### *Задачи:*

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся Центра для их итоговой аттестации и отбора для перехода на следующие ступени обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности Центра;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- Содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

### *Организационная структура системы оценки качества образования*

В организационной структуре внутренней системы оценки качества образования выделяются следующие составляющие:

- Педагогический совет;
- Методический совет;

Формы промежуточной и итоговой аттестации включают: тестирование, анкетирование, устный и письменный опросы, концертные выступления, выставки, соревнования, конкурсные мероприятия, творческие показы, защита проектов, итоговые работы, собеседования.

### 3.4. Учебный план МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» на 2018-2019 учебный год

МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» осуществляет свою деятельность на основе комплексного потенциала образовательного процесса – обучения, воспитания и развития детей и подростков в целях создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала ребенка через возможности развивающей среды средствами личностно-ориентированного образования.

При разработке учебного плана МАУ ДО ЦЭВД «Отрада», реализующего дополнительные общеразвивающие программы, использовались следующие документы:

- ❖ Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ❖ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2014 № 41)
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2003г. №28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».
- ❖ Постановление Правительства Хабаровского края от 05.06.2012 г. №177-пр о реализации государственной целевой программы Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края".
- ❖ Устав и программа развития МАУ ДО ЦЭВД «Отрада».

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям и является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом муниципального задания № 170 от 09 января 2017 г. на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов.

Учебный план МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» составлен в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2420 от 30.08.2016 г. по 4 направленностям:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- технической.

Реализацию учебного плана обеспечивают 36 педагогических работников, соответствующей квалификации и с педагогической нагрузкой согласно тарификационного списка.

Сетка учебного плана отражает: название объединения, сроки обучения по программе, наименование дисциплин, количество групп (93 группы), учебные часы (513 часов), контингент обучающихся (1250 человек). Количество часов, необходимое для проведения занятий, определяется

образовательной программой учреждения, а также дополнительными общеобразовательными общеразвивающими и рабочими программами педагогов.

При составлении учебного плана учитывается:

- содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываемых и реализуемых Центром самостоятельно на основе государственных типовых и модифицированных, а также авторских;
- учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПиН.

Единая основа учебного плана всех ступеней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологии обучения.

Численный состав объединений определяется в соответствии с Уставом учреждения.

В 2018-2019 учебном году учебный план обеспечен 32 дополнительными общеразвивающими программами:

### Сетка учебных часов на 1 полугодие 2018-2019 учебного года

№	Название объединения	Программа (сроки обучения)	Наименование дисциплин	Количество всего			В том числе														
							1 год			2 год			3 год			4 год			5 год и более		
				часов в неделю	групп	детей	часов в неделю	групп	детей	часов в неделю	групп	детей	часов в неделю	групп	детей	часов в неделю	групп	детей	часов в неделю	групп	детей
<b>Художественное направление</b>																					
1	Студия общемузыкального развития	5 лет	Сольфеджио О.З. .Сухарева	9	2	30	-	-	-	3	1	15	-	-	-	6	1	15	-	-	-
		5 лет	Фортепиано С.А.Титова	30	1	14	6	-	3	-	-	-	2	-	1	2	-	1	20	-	9
		5 лет	Эстрадные инструменты Е.Г.Чудаев	26	-	15	7	-	4	10	-	6	1	-	1	4	-	2	4	-	2
			Эстрадный Ансамбль Е.Г. Чудаев	4	4	16	-	-	-	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4
			<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
		<b>Итого в студии</b>			<b>69</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>1</b>

2	Студия ИЗО «Листики»	9 лет	ИЗО Т.Г. Финикова	16	4	48	2	1	13	-	-	-	2	1	12	4	1	11	6	1	12
3	Студия ДПИ «Волшебное лукошко»	6 лет	ДПИ Л.Б.Быкова	32	5	72	-	-	-	-	-	-	6	1	15	-	-	-	26	4	57
4	Студия ИЗО «Этюды»	7 лет	ИЗО Н.Ф. Гаевая	24	5	75	-	-	-	6	1	15	5	1	15	4	1	15	9	2	30
			Оригами Н.Ф. Гаевая	4	2	30	-	-	-	2	1	15	2	1	15	-	-	-	-	-	-
			<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>105</b>	-	-	-	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
5	Хореографический ансамбль «Максимум»	3 года	Хореография Д.С.Васильева	24	5	75	-	-	-	-	-	-	6	2	30	12	2	30	6	1	15
6	Студия моды и дизайна «Анютины глазки»	9 лет	Дефиле О.А.Голосова	9	4	38	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	10	6	3	28	
7	Студия народного пения «Купаленка»	6 лет	Фольклорный ансамбль, С.А. Самусь	32	5	72	8	2	25	-	-	-	6	1	12	6	1	11	12	2	24
			Народные инструменты	4	-	10	-	-	-	-	-	-	4	-	10	-	-	-	-	-	-
			<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>24</b>



15	Студия робототехник и «Я-робот»	1 год	Робототехника, М.С.Рязанова	9	2	22	9	2	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Студия моды и дизайна «Анютины глазки»	9 лет	Моделир.-е и констр.-е одежды Т.Г. Финикова	20	4	52	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	12	16	3	40	
16	Студия «Архитектурное макетирование»	2 года	Архитектурное макетирование А.Н. Аверина	12	4	43	2	1	15	4	1	14	6	1	14	-	-	-	-	-	-
17	Студия компьютерной графики «Формат»	1 год	Компьютерная графика, Шарипова Е.Е.	8	2	22	-	-	-	8	2	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО :</b>				<b>61</b>	<b>13</b>	<b>162</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>40</b>

**Физкультурно- спортивное направление**

	Хорегр. ансамбль «Максимум»	3 года	Акробатика М.Ю. Кравцова	4	1	30	-	-	-	4	1	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Ансамбль спортивно-бального танца «Кристалл»	5 лет	Спортивно-бальные танцы Е.В. Воронцова	9	2	35	3	1	15	6	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Шахматная студия «Белая ладья»	3 года	Шахматы Э.В. Толстых	9	3	35	2	1	15	3	1	10	4	1	10	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>				<b>22</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Социально- педагогическое направление**

20	1 Студия «Малышок»	2 года	Т.В.Янборисова М.В. Резвих, О.З.Сухарев а, А.Н. Аверина Г.Н.Немкова Я.С. Шарова	82	9	115	32	4	49	50	5	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Детское объединение «Почемучки»	4 года	И.В. Антонова	9	3	45	6	2	30	3	1	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Студия ИЗО «Этюд»	3 года	История искусства Н.Ф. Гаевая	2	2	30	1	1	15	1	1	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Детское объединение «Перспектива»	1 год	Е.В. Ткачук	6	1	20	6	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Детское объединение «Патриот»	2 года	Церемониальный отряд	3	1	10	-	-	-	3	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>				<b>102</b>	<b>16</b>	<b>220</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>114</b>	<b>57</b>	<b>8</b>	<b>106</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО В УЧРЕЖДЕНИИ</b>				<b>513</b>	<b>93</b>	<b>1250</b>	<b>106</b>	<b>20</b>	<b>278</b>	<b>154</b>	<b>27</b>	<b>373</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>179</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>155</b>	<b>128</b>	<b>21</b>	<b>265</b>	

### 3.5. Материально-техническое обеспечения образовательного процесса

Учреждение расположено в Индустриальном г. Хабаровска. Имеются все виды благоустройства. Общая площадь здания — 919,0 кв. м.

Для осуществления образовательно-воспитательного процесса имеется:

- 19 учебных кабинетов (4 в образовательных организациях Индустриального района)
- Гардероб, 2 туалетные комнаты
- 1 актовый зал

Все помещения укомплектованы необходимой мебелью и учебным оборудованием, реквизитом для проведения массовых мероприятий различного уровня. Во всех кабинетах, помещениях сделан текущий ремонт. Для педагогических работников оборудована комната для приема пищи. Все рабочие места аттестованы. В здании имеется «тревожная кнопка», пожарная сигнализация. Имеются информационные стенды по Охране труда, по Пожарной безопасности, по Гражданской обороне и Чрезвычайным ситуациям. Все административные работники прошли обучение в области ОТ, ПБ, ГО и ЧС. Заключены договоры на питание, медицинское обслуживание, коммунальные услуги, дератизацию, вывоз мусора, доставку воды и др. услуги, обеспечивающие качественный образовательный процесс.

### 3.6. Список литературы

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка
3. Концепция модернизации Российского образования
4. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан Пи Н 2.4.4.3172-14).
5. Ильина Т.В. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей (научно-образовательный аспект): в 2-х частях. – 2-е изд. – Ярославль: ИЦ «Пионер» ГУ ЦДЮ, 2012.
6. Логинова Л.Г. Аттестация и аккредитация учреждений дополнительного образования детей. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,
7. От внешкольной работы к дополнительному образованию детей: Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей/ Под ред. А.К. Бруднова. – М.: Гуманита. изд. центр ВЛАДОС, 2007.
8. «Практика административной работы в школе», журнал, № 2, 2013.Статья Арцева М.Н., к.п.н. «Как подготовить образовательную программу школы».
9. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей – М.: ЦРСДОД, 2009. (Серия «Библиотечка педагога-практика»).
10. Сергеева О.Н., Лысенко Л.Н. «Методические рекомендации по составлению образовательной программы учебного заведения». Вологда, 2010.