



Целеполагание - основа при
составлении
дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программы

Шарова Яна Сергеевна
Педагог дополнительного образования

Определение цели

Актуальность программы-

это ответ на вопрос, зачем Российскому обществу, системе образования, детям в современных условиях нужна конкретная программа.

Цель программы –

предполагаемый результат образовательного процесса, к которому должны быть направлены все усилия педагога и детей.

Нормативные документы

- 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»**
Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.
- 2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года.**
Дополнительное образование дает право человеку на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. ХАБАРОВСКА
ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ «ОТРАДА»
(МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»)

Принята
Педагогическим советом
протокол от «04» сентября 2017 г.
№ 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
СТУДИИ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «МАЛЫШОК»
социально-педагогической направленности
для учащихся 5-7 лет
срок реализации – 1-2 года

Педагог, реализующий программу,
Шарова Яна Сергеевна

г. Хабаровск
2017 г.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по английскому языку в студии «Малышок»

- развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности
- создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения
- формирование предпосылок к учебной деятельности дошкольников

Цель и задачи программы

При характеристике цели следует избегать общих абстрактных формулировок.

1. **Цель** должна отражать основную направленность программы и желаемый конечный результат.

2. Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели.

Задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цель.

При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией:

– **личностные** - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;

– **метапредметные** - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности и т.п.;

– **образовательные (предметные)** - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

Формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами

Классификация задач программы

Личностные

- формирование системы представлений о языковой культуре и многообразии мира
- воспитание уважения к языкам и культуре других народов
- формирование умений соотносить культурные традиции разных народов
- формирование осознания собственного «Я» в культуре и обществе, развитие способности самовыражения учащихся
- развитие самостоятельного опыта участия в культурно – досуговой деятельности и умения выражать культуру и себя в творческой деятельности

Классификация задач программы

Метапредметные

- развитие познавательной активности учащихся
- развитие внимания, воображения, логического и наглядно образного мышления
- развитие навыков монологической и диалогической речи, навыков правильного произношения слов и фраз
- развитие навыков и умений коммуникативного взаимодействия (умение работать в парах, группах, коллективе)
- развитие воли, усидчивости, трудолюбия ответственности
- развитие фонематического слуха

Классификация задач программы

Предметные

- формирование умений аудирования, звукопроизношения и говорения
- развитие активного и пассивного лексического запаса
- формирование системы базовых представлений об алфавите английского языка, о произношении слов и фраз, о базовых лексических единицах по темам