

ОТЧЕТ
о деятельности городской инновационной стажировочной площадки
для молодых педагогов дополнительного образования
МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»
за период 2017-2019 уч. г.

Деятельность Центра в рамках инновационной стажировочной площадки для молодых педагогов дополнительного образования г. Хабаровска регламентирована Приказом Управления образования от 03.11.2016 № 2403 «О внесении дополнений в приказ Управления образования от 18.04.2016 №491 «Об инновационной структуре сферы общего образования г. Хабаровска

Одной из наиболее острых проблем в образовании России на сегодняшний день является создание условий для успешной социализации и полноценной самореализации молодых кадров, г. Хабаровск не является исключением.

И от того, насколько хорошо они сумеют адаптироваться к своей профессиональной деятельности и условиям жизни, зависит будущее системы образования.

Таким образом, цель деятельности городской инновационной стажировочной площадки – это обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения.

Задачи:

- Создать условия для профессиональной адаптации молодых специалистов в образовательном учреждении;
- Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе;
- Обеспечить постепенное вовлечение молодых педагогов во все сферы деятельности образовательного учреждения;
- Включить молодых специалистов в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого педагога;
- Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям

Для реализации этих задач был разработан совместный план деятельности 4 –х базовых образовательных учреждений 1- го микрорайона, который включал в себя как семинарские занятия, так и психолого-педагогические тренинги для молодых педагогов г. Хабаровска.

26 октября 2016 года на базе МБОУ гимназия №1 состоялся семинар по теме: «Молодой педагог в современном образовательном учреждении или «как рыба в воде», и включал два блока (теоретический и практический).

Задачи:

1. Актуализировать теоретические знания и понятия по теме «Имидж современного педагога»
2. В рамках психологического тренинга: помочь научиться быстро и оптимально устанавливать эмоциональный контакт; предоставление возможности молодым педагогам и воспитателям лучше узнать друг друга и традиции учреждения.)

Открыла семинар Светлана Борисовна Белогруд, директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Центр эстетического воспитания детей «Отрада» с презентацией «Имидж современного педагога».

Молодой педагог - организатор центра «Отрада» Екатерина Алексеевна Олейник, продолжила тему Белогруд С.Б. и презентационно ознакомила участников семинара с параметрами оценки публичного выступления.

Используя интерактивные формы общения с аудиторией Олеся Александровна Голосова - педагог дополнительного образования центра «Отрада» раскрыла параметры публичного выступления такие как: качество речи, поза и т.д.

Заключительным выступающим на семинаре «Молодой педагог в современном образовательном учреждении или «как рыба в воде» стала Евгения Валентиновна Баннова педагог дополнительного образования высшей категории центра «Отрада», победитель краевого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Она рассказала о том, что составляющей имиджа педагога является непрерывное профессиональное самообразование, а именно участие в конкурсах профессионального мастерства. Евгения Валентиновна поделилась личным опытом участия в конкурсах и подчеркнула значимость участия педагогов в конкурсной деятельности. Прозвучавшая в конце выступления Евгении Валентиновны песня «Парус детства», эмоционально подвела итог первой части семинара.

Во 2-ом блоке семинара педагог-психолог центра «Отрада» Екатерина Александровна Щеклеина провела психологический тренинг по теме: «Адаптация молодого педагога в образовании».

7 декабря 2016 года на базе МАУ ДО ЦЭВД «Отрада», состоялся городской семинар для молодых педагогов дополнительного образования по теме «Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС». На семинаре присутствовало 24 молодых специалиста, представляющих 8 учреждений дополнительного образования г. Хабаровска.

Задачи:

1. Актуализировать теоретические знания по теме «Требования к современному занятию в условиях УДОД»
2. Сформировать практические навыки по составлению технологических карт учебного занятия.

Реализуя первую задачу, докладчик, заместитель директора по УВР Антонова И.В, ознакомила молодых специалистов с требованиями к учебному занятию через сравнительный анализ требований к современному занятию в рамках ФГОС и требований к традиционному занятию в системе дополнительного образования.

В ходе выполнения второй методической задачи, молодым педагогам было предложено посещение открытых учебных занятий педагогов Центра по 4 направленностям: художественной, спортивной, технической, социально-педагогической. Под руководством кураторов групп С.Б. Белогруд и Антоновой И.В. молодые педагоги проанализировали занятия и выполнили практическое задание по составлению технологических карт учебных занятий.

Секция №1:

1. Занятие по теме: «Правило квадрата – один из путей успешного завершения шахматной партии» для учащихся 10-14 лет по шахматам педагога дополнительного образования Э.В. Толстых по дополнительной общеобразовательной программе «Е-2, Е-4» физкультурно-спортивной направленности
2. Занятие по теме: «Костюм в кино» для учащихся 14-17 лет по конструированию и моделированию одежды педагога дополнительного образования высшей категории Т.Г. Финиковой по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по конструированию и дизайну одежды «Студия моды и дизайна «Анютины глазки» технической направленности.

Секция №2:

1. Занятие по теме «Красавица зима» по английскому языку для учащихся 5-6 лет в студии дошкольного воспитания и развития «Малышок» педагога дополнительного образования Я.С. Шаровой по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей комплексной программе студии «Малышок» социально-педагогической направленности.
2. Учебное интегрированное занятие по теме: «Средства музыкальной выразительности в вокальных и инструментальных произведениях» с учащейся 10 лет по вокалу и фортепиано педагогов дополнительного образования Е.В. Банновой и С.А. Титовой, работающим по адаптированным

дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности.

В результате работы семинара молодые специалисты смогли:

- актуализировать теоретические знания по теме «Требования к современному занятию в условиях УДОД»
- сформировать практические навыки по составлению технологических карт учебного занятия;
- посетить открытые учебные занятия педагогов Центра и увидеть лучшие практики конструирования занятия в условиях учреждения дополнительного образования,
- получить методические пособия в рамках темы семинара.

27 января 2017 года на базе МБОУ гимназия №1 состоялся городской семинар для молодых педагогов по теме: «Самообразование как необходимое условие повышения профессионального мастерства педагога».

Задачи:

1. Актуализировать теоретические знания по теме «Самообразование педагога – одна из составляющих его профессиональной компетенции
2. Ознакомить с формами организации самообразования педагога.

В рамках семинара была организована работа 5 секций и проведение круглого стола по теме «Точки роста профессиональной деятельности педагога». Куратором секции молодых педагогов учреждений дополнительного образования была Светлана Борисовна Белогруд. В ходе работы круглого стола были обозначены такие вопросы как:

- Что может стать потребностью к развитию и саморазвитию педагога и как развить эту потребность;
- Какие существуют мотивы, побуждающие педагога к самообразованию;
- Какие существуют формы организации самообразования;
- Каким может быть результат самообразования педагога.

Разговор был конструктивным, в форме открытого диалога, молодые педагоги задавали множество интересующих их вопросов по данной проблеме и получили объективную информацию, благодаря выступлениям педагогических работников центра «Отрада».

Елена Александровна Ушакова, заведующий студии развития и воспитания дошкольников «Малышок» выступила по теме: «Профессиональная переподготовка педагога – как одна из форм организации самообразования» и поделилась собственным опытом участия в президентской программе подготовки управленческих кадров «Менеджмент

в сфере инноваций». В презентационных материалах наглядно показала роль обучения педагога не только для самообразования, но и для дальнейшего карьерного роста, конкурентоспособности, и возможности в дальнейшем заниматься управленческой работой.

Продолжила выступление Ольга Зотовна Сухарева – педагог дополнительного образования по теме: «Индивидуальная самообразовательная работа через осмысление передового опыта и обобщение собственной практической деятельности». В выступлении она обратила внимание молодых педагогов, что необходимым условием самообразования является постоянное обращение к педагогическому передовому опыту и осмыслению собственной практической деятельности в современных условиях, что позволило педагогу с 25-летним стажем разработать модифицированную программу дополнительного образования по раннему развитию детей дошкольного воспитания и успешно реализовать ее на протяжении 6 лет в условиях Центра.

Молодой специалист, педагог-организатор Екатерина Алексеевна Олейник поделилась своим опытом в рамках темы: «Самообразование молодого педагога. От мотива к результату». Ее выбор темы по самообразованию был обусловлен участием в краевом инновационном комплексе «Культурно-образовательный комплекс: дополнительное образование-колледж- высшая школа» модель этнокультурного развития личности в полиэтническом пространстве региона». В открытом диалоге с аудиторией докладчик убедительно смог показать спектр результатов в самообразовании, которые должны быть достигнуты за определенный срок: это сценарии, разработанные и изданные методические пособия; разработка новых форм, методов и приемов обучения; доклады, выступления; разработка и проведение открытых мероприятий по собственным, новаторским технологиям и т.д.

Результатом семинара стал психолого- педагогический тренинг по теме: «Мотивация профессионально-педагогического саморазвития» под руководством Щеклеиной Екатерины Александровны, педагога-психолога центра «Отрада»

В марте 2017 года состоялся Семинар по работе с родителями на базе МАОУ НОШ «Первые шаги», где активное участие приняли молодые педагоги центра и педагог-психолог Щеклеина Е.А.

В результате деятельности городской инновационной стажировочной площадки за 2016-2017 уч. год МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» были разработаны и внедрены следующие методические продукты:

- Технологические карты занятия в условиях УДОД;

- Методические рекомендации в виде буклета «Типы и виды занятий в УДОД»;
- Памятка «Формирование УУД и компетентностей как условие достижения стандартов в образовательном процессе»;
- Таблица «Виды УУД и применяемые технологии для формирования УУД»;
- Методический буклет «Сравнительные характеристики типов и видов занятий в условиях ФГОС и дополнительного образования»;
- Методический буклет «Характеристика изменений в деятельности педагога, работающего по ФГОС»;
- Алгоритм деятельности педагога и учащихся по этапам занятия;
- Современные требования к учебным занятиям в УДО
- Психолого- педагогические диагностики

Директор МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»

С.Б. Белогруд