

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол от 26.04.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАУ ДО  
ЦЭВД «Отрада»  
С.Б. Белогруд  
04 2021 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ об охране здоровья учащихся**

Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Центр эстетического воспитания «Отрада» (далее – Учреждение). Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в Учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья учащихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье учащихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у учащихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения учащихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

Положение состоит из семи разделов, следование которым и обеспечивает охрану здоровья учащихся.

### **1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни учащихся**

В Уставе, Программе развития Учреждения, Воспитательной системе Учреждения «Мастерская детского успеха» и других локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у учащихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции учащихся в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: спортивные соревнования в период летних каникул в профильном лагере, физкультминутки на занятиях, Дни здоровья, участие в конкурсах «За здоровый образ жизни!» и др.

В Учреждении организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

В Учреждении согласно плану ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки учащихся.

## **2. Соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения учащихся**

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Заключены договора по оказанию медицинских услуг с медицинскими организациями, в частности для проведения профилактических осмотров, первой медико-санитарной помощи.

В Учреждении работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с учащимися (педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, логопед).

### **3. Рациональная организация образовательного процесса**

Помимо включения в Воспитательную систему «Мастерская детского успеха» готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни в Учреждении реализуются (Подпрограмма «Организация здоровьесберегающей среды»). При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: определение оптимальной учебной нагрузки режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Педагоги Учреждения при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

### **4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни**

Педагоги повышают квалификацию по вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность учащихся один раз в 3 года.

### **5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися**

Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, участие детей в проектах по профилактике ПАВ («Мы за здоровый образ жизни»), проведение классных часов, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

### **6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся**

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация питания учащихся в соответствии с требованиями санитарных

правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

### **7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни учащихся**

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей комплексностью и системностью работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.