

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ «ОТРАДА»



Социальный проект



КАПЛЯ ДОБРОТЫ

Авторы проекта:

Финикова Татьяна Георгиевна, педагог
дополнительного образования
Шеменева Н.В., заведующая
методическим отделом

Крылова А.С., педагог-организатор

Руководитель проекта:

Финикова Татьяна Георгиевна,
руководитель волонтерского отряда
«Амурские тигрицы»
8(914)178-74-08

Хабаровск
2025

ВВЕДЕНИЕ

Информационная карта проекта

Название проекта	«Капля доброты»
Тип проекта	Социальная политика
Цель	Создание действующей модели вовлечения подростков в донорское движение на уровне системной просветительской и волонтерской практики.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Сформировать у участников осознанную позицию в отношении донорства крови, преодолев информационный барьер (незнание) и мотивационный барьер (страх/стереотип «это не для меня»), а также обеспечить переход от пассивного восприятия темы к внутренней готовности к участию.2. Подготовить первую волну молодых активистов донорства из числа учащихся, способных выступать в роли равных консультантов, транслировать достоверные знания в подростковой среде и мотивировать сверстников к участию в донорском движении через современные каналы коммуникации (социальные сети, личное общение, визуальный контент).3. Апробировать и внедрить модель «образование через действие», в рамках которой участники не только получают теоретические знания, но и осваивают практические социальные роли (организатор, медиа-волонтер, наставник), что обеспечивает формирование у подростков «soft skills» (уверенность, эмпатия) и чувства личной ответственности за решение социальной проблемы.
Организаторы	МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»
Участники	Волонтерский отряд «Амурские тигрицы» МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» КГБУЗ «Краевая станция переливания крови» министерства здравоохранения Хабаровского края КГБНОУ «Краевой детский центр «Созвездие» МБОУ СОШ №68
Сроки реализации	Декабрь 2025г. - сентябрь 2026г.
Краткое содержание	Проект направлен на формирование осознанного отношения молодежи к донорству крови и создание сообщества молодых активистов-просветителей.

Существующие просветительские кампании часто носят формальный характер и не учитывают специфику восприятия подростков. Информация воспринимается молодежью как «скучная» или «не про них», сохраняются страхи, мифы и убеждение, что донорство — дело исключительно «взрослых».

Суть решения. Проект предлагает отход от пассивных лекций в сторону модели «образование через действие». Участники не просто слушают экспертов, а проходят полный цикл включения: достоверные знания → личная рефлексия → проба социальной роли (медиаволонтер, организатор) → передача опыта сверстникам.

Ключевые мероприятия:

1. Интерактивные образовательные встречи (с разбором мифов, встречами с донорами и врачами). Практикумы по созданию просветительского контента (посты, видео, визуальные материалы).
2. Разработка и реализация микропроектов самими участниками в Центре «Отрада» и соцсетях.
3. Рефлексивные встречи и отбор первой волны активистов.

Результаты:

Участники переходят от позиции «слушатель» к позиции «проводник».

Сформирована группа мотивированных активистов, владеющих современными инструментами коммуникации.

Апробирована и описана модель вовлечения молодежи, готовая к масштабированию.

Устойчивость. Проект закладывает не просто событие, а воспроизводимый алгоритм работы с молодежной аудиторией, который может быть использован региональными станциями переливания крови, НКО и образовательными учреждениями.

*«Добром окутай всех, кто рядом,
Хоть капельку, но подари.
Пусть даже добрым своим взглядом
Сердца людские ты зажги!»*

Эрик Шарипов

Актуальность

6 декабря 2017 года президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)». В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 1980-х годов прошлого столетия, хотя, если заглянуть в историю, оно существовало всегда, например, в виде тимуровского и пионерского движений, службы сестер милосердия и доноров крови (хотя основные научные принципы донорства - максимум пользы больному, никакого вреда донору и добровольность самого донорства сформировались в СССР к середине 1930-х годов).

К 1940 году Советский Союз располагал мощной сетью учреждений Службы крови (НИИ, большое количество оснащенных станций переливания крови). Такая отлаженная система переливания донорской крови позволила в годы Великой Отечественной войны спасти жизни тысячам раненых бойцов. В годы войны было зарегистрировано 5,5 миллионов доноров, что обеспечило возможность проведения 7 миллионов переливаний крови.

С середины 1950-х годов широкое распространение получило безвозмездное донорство. За последующие 30 лет число желающих бесплатно сдать свою кровь достигло 70-80% от общего числа доноров. В конце 1990-х — начале 2000-х годов количество доноров сильно сократилось, в стране сложилась критическая ситуация с донорством крови. В 2008 году, когда положение с донорством крови было признано несущим угрозу для здоровья граждан и безопасности страны, Минздравсоцразвития России была принята «Программа развития Службы крови на 2008-2011 годы», включающая три направления: модернизацию технического оснащения учреждений Службы, создание единой информационной базы и развитие института массового безвозмездного донорства крови и ее компонентов. Постепенно в России появилось большое донорское движение — с регулярными донорами, волонтерами, каналами коммуникации. Донорство стало делом всех общественных сил.



Проблема

В настоящее время о донорстве крови школьники знают только «понаслышке» потому что среди знакомых, родственников и друзей почти нет доноров, а активная пропаганда донорского движения начинается только в средней профессиональной и высшей школе (куда некоторые школьники иногда даже не попадают). Недостаток информации, а также размытые ценностные ориентиры – доброта, как базовая социальная ценность теряет свои позиции (в сравнении с лидерством и успешностью). В силу возраста в нас есть потребность и необходимость бескорыстной помощи, но, к сожалению, к конкретным действиям готов далеко не каждый.

Социальный проект «Капля доброты» направлен на воспитание культуры солидарности, милосердия и ответственного гражданства через популяризацию донорства крови и организацию реальной помощи донорскому движению.

В связи с тем, что донорами могут стать только граждане, достигшие 18-ти летнего возраста (и подходящие по определенным медицинским критериям), проект направлен на популяризацию донорского движения среди школьников и взрослого, а также на поощрение действующих доноров крови.

Донорство крови (от лат. *donare* — «дарить») и (или) её компонентов — добровольная сдача крови и (или) её компонентов донорами, а также мероприятия, направленные на организацию и обеспечение безопасности заготовки крови и её компонентов. Кровь, взятая от донора (донорская кровь), используется в научно-исследовательских и образовательных целях; в производстве компонентов крови, лекарственных средств и медицинских изделий.

Искусственные заменители крови имеют побочные эффекты, токсичны, дороги и не способны полностью заменить все компоненты и воспроизвести все функции крови в организме, поэтому донорская кровь практически незаменима при переливаниях пострадавшим от ожогов и травм, при проведении сложных операций и при тяжёлых родах. Кровь также жизненно необходима больным гемофилией, анемией и онкологическим больным при химиотерапии. Каждый третий житель Земли хоть раз в жизни нуждается в донорской крови.

По статистике на 2024-2025 годы — в России не хватает компонентов и в Хабаровске и Комсомольске-на-Амуре работает КГБУЗ «Краевая станция переливания крови» министерства здравоохранения Хабаровского края. Основное направление медицинской деятельности Станции - заготовка

консервированной донорской крови, производство, хранение и выдача в лечебные учреждения качественных и безопасных компонентов донорской крови, в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий оказания гражданам медицинской помощи. Работа специалистов данного учреждения невозможна без доноров, людей, которые делятся своей кровью ради спасения жизней других людей.

С 24 февраля 2022 года Российская Федерация ведет Специальную военную операцию, в которой участвуют солдаты армии, среди них есть раненные, поэтому компоненты крови нужны, как никогда. Безусловно, вопрос обеспечения донорской кровью в текущих условиях приобретает стратегическое и жизненно важное значение. Расширение проблемы можно рассмотреть через несколько ключевых аспектов:

Увеличение спроса и необходимость стабильных резервов.

Прямая военная потребность: Ранения, полученные в ходе боевых действий, часто сопровождаются значительной кровопотерей, требующей экстренных и масштабных переливаний. Это создает пиковую нагрузку на систему здравоохранения прифронтовых и тыловых регионов.

Гражданская медицина: Параллельно потребности в крови для плановых операций (онкология, кардиохирургия, травматология), лечения пациентов с хроническими заболеваниями и помощи при чрезвычайных ситуациях (ДТП, несчастные случаи) никуда не исчезают. Нельзя допустить, чтобы фокус на военных нуждах привел к дефициту для гражданского населения.

Создание стратегического запаса: В условиях особой операции критически важно иметь достаточный, регулярно обновляемый и проверенный банк крови и ее компонентов (плазмы, эритроцитарной массы, тромбоцитов) для реагирования на любые непредвиденные ситуации.

Таким образом, проблема донорской крови в период СВО трансформируется из сугубо медицинской в общенациональную задачу, затрагивающую безопасность, социальную сплоченность и эффективность работы всей системы здравоохранения. Ее решение требует скоординированных усилий государства, медицинского сообщества, волонтерских организаций и каждого сознательного гражданина, способного стать донором. Стабильный запас крови — это не только ресурс для спасения жизней сегодня, но и **важный элемент готовности страны к любым вызовам.**

Волонтеры могут стать ключевым звеном в решении проблемы донорства крови, выполняя задачи, которые дополняют и усиливают работу медицинских служб.

Проект «Капля доброты» впервые был реализован участницами волонтерского отряда «Амурские тигрицы» МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» в 2018-2019 уч. году, Марюха Ариной и Муравьевой Дарьей.

В 2018 проект был представлен на городском Фестивале бизнес-проектов, социально-экономических проектов обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций города Хабаровска, учреждений дополнительного образования, где занял 2-место; на Пятнадцатом юбилейном Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», проект стал финалистом в заочном этапе, и авторы были приглашены на очный этап конкурса в г. Санкт-Петербург.

В 2025-2026 году решили продолжить работу над проектом, углубив и расширив его.

Основным блоком становится информационно-просветительская и агитационная работа (медиаволонтерство):

Объяснение важности: Простым языком разъяснять, почему донорство крови сейчас критически важно как для участников СВО, так и для гражданских пациентов.

Разрушение мифов: Борьба со страхами и стереотипами о вреде донорства для здоровья, рассказывать о современных безопасных процедурах.

Популяризация через истории: Создавать и распространять позитивный контент (истории доноров, врачей, получателей помощи), формируя эмоциональную связь и понимание.

Работа в соцсетях и локальных сообществах: Точечно информировать о датах и местах выездных донорских акций.

Еще один блок - поддержка доноров. Если комфортные условия, обеспечивать социальные гарантии (дни отдыха, питание) создают медицинские работники и государственные структуры, то моральное поощрение для людей, сдающих кровь вполне по силам волонтерам-учащимся.

В проекте запланировано несколько мероприятий для подростков города и края – это мастер-классы, интерактивные встречи с медицинскими работниками, донорами, почетными донорами, экскурсии на станцию переливания крови и праздничный концерт ко Дню донора.

На мастер-классах подростки смогут изготовить сувениры для доноров крови из бисера, фетра, ткани, эпоксидной смолы. Более 300 детей, возможно, впервые в жизни узнают о донорском движении.

Научно-педагогические и методические подходы.

1. Системно-деятельностный подход (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов)

При таком подходе развитие личности происходит в процессе целенаправленной, осмысленной деятельности. Учащиеся не пассивные слушатели о донорстве, а субъекты активной и в большей степени самостоятельной, познавательной деятельности.

Методический инструментарий: Проектные задачи, создание продуктов (листовки/буклеты с информацией об условиях донорства и наклейки с логотипом «Капля доброты», сувениры для доноров крови).

2. Социально-конструкционистский подход и теория социальных практик (П. Бергер, Т. Лукман)

Ценности и нормы усваиваются не через назидания, а через включение в социальные практики и взаимодействие с носителями этих ценностей.

Применение в практике: учащиеся, вручающие сувениры изготовленные своими руками, донору и слышащие его историю, становится частью сообщества практики «доноры-волонтеры». Через это взаимодействие конструируется их собственная идентичность как человека, готового помогать.

Методический инструментарий: Организация встреч-диалогов с донорами и врачами КГБУЗ «Краевая станция переливания крови», волонтерское сопровождение, создание общего ритуала (вручение сувенира).

3. Гуманистический и личностно-ориентированный подход (К. Роджерс, А. Маслоу, Ш. Амонашвили)

В центре — уникальная личность ребенка, его эмоции, потребность в самоактуализации и позитивном отношении.

Применение в практике: Проект дает возможность каждому найти свою «нишу». Акцент на поддержке, благодарности, признании (как доноров, так и самих волонтеров).

Методический инструментарий: Рефлексивные круги («Что я чувствовал, когда...?»), выбор ролей в проекте, персональная благодарность.

Возрастной подход (учитывающий психологические особенности учащихся)

Подростки (12-15 лет): Ведущая деятельность — общение со сверстниками, потребность в значимости. Ключевые — групповые проекты (съемка ролика, организация акции), публичное признание, статус «волонтера».

Старшеклассники (16-18 лет): Проектирование будущего, ценностное самоопределение. Им важна осмысленная социальная позиция, исследовательская работа, серьезные дискуссии о гражданской ответственности, реальное руководство частью проекта.

4. Компетентностный подход (А.Г.Асмолов, И.А.Зимняя)

Цель образования — формирование ключевых компетенций (способностей применять знания на практике).

Применение в проекте: Проект формирует:

Социально-гражданские компетенции: осознание своей роли в обществе.

Коммуникативные компетенции: взаимодействие с разными группами людей.

Проектно-исследовательские компетенции: от идеи до реализации.

Методический инструментарий: Оценка не объема заученного, а качества созданного продукта и проведенного мероприятия.

5. Теория «Воспитывающих ситуаций» (Н.Е. Щуркова)

Воспитание происходит через специально созданные ситуации нравственного выбора и действия.

Применение в проекте: Каждый этап — это спроектированная воспитывающая ситуация: «Как мы можем поддержать доноров?», «Что сказать человеку, который только что сдал кровь?», «Как убедить родителей стать участниками акции?».

Методический инструментарий: Технология коллективного творческого дела (КТД), этические беседы на основе прожитого опыта.

Проект «Капля доброты» является ключевым практико-ориентированным модулем и смысловым стержнем общецентровской программы воспитания «Мастерская детского успеха». Проект интегрирован в содержательный раздел **«Инновационные и перспективные воспитательные практики Центра», «Волонтерское движение»**. Проект не существует изолированно. Он является *социальным проектом* для учащихся студии моды и дизайна «Анютины глазки» в рамках модуля «Основы проектной деятельности». *Площадкой для реализации индивидуальных образовательных маршрутов* - ученик может проявить себя как исследователь (собрав статистику), медийщик (сняв ролик, подготовив публикацию, буклет и т.д), организатор (спланировав акцию) или волонтер (включившись в реальную работу проекта и помогая на всех этапах)

Инструменты оценки личностных результатов программы. Портфолио проекта и рефлексивные дневники участников становятся накопительной оценкой сформированности таких метапредметных и личностных результатов, как коммуникация, работа в команде, эмпатия, инициативность.

Таким образом, проект «Капля доброты» — это не просто мероприятие. Это — сквозная педагогическая технология и содержательное ядро, которое переводит цели нашей воспитательной программы с уровня концепции на уровень живого, эмоционального и социально-преобразующего действия каждого участника.

«Капля доброты» не создаёт ценности с нуля, а возрождает, актуализирует и транслирует новым поколениям ключевые нормы и традиции, которые всегда были основой российской гражданской и человеческой культуры.

Историческая русская норма «мир», «помочь всем миром», «на подмогу». Осознание, что выживание и благополучие — это общее дело. Идея донорства крови — это максимально конкретная, жизненная взаимопомощь.

Традиция милосердия и сострадания

Традиция трудового и патриотического воспитания Патриотизм как деятельная любовь к Родине через конкретные поступки. Социально-полезный труд: Изготовление открыток, организация мастер классов, распространение информации — это реальные трудовые задачи. Патриотизм проявляется не в лозунгах, а в действии. Спасение жизней сограждан — самый глубокий патриотический акт.

Норма преемственности поколений. Уважение к опыту старших и передача эстафеты ценностей младшим. «Связь времен». Ключевой механизм воспитательной практики: Доноры (чаще старшее поколение) делятся личным опытом — это «живая история». Учащиеся (младшее поколение) перенимают эстафету, сначала как волонтеры, потом как доноры.

Новизна проекта «Капля доброты» — в системном ответе на ключевой вызов: как воспитать осознанного донора в условиях возрастного ценза. Проект предлагает не кампанию по агитации, а долгосрочную педагогическую стратегию, которая через вовлечение в деятельность формирует глубокую личностную идентификацию с ценностями донорства.



ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Цель проекта

Создание действующей модели вовлечения подростков в донорское движение на уровне системной просветительской и волонтерской практики.

Задачи проекта

1. Сформировать у участников осознанную позицию в отношении донорства крови, преодолев информационный барьер (незнание) и мотивационный барьер (страх/стереотип «это не для меня»), а также обеспечить переход от пассивного восприятия темы к внутренней готовности к участию.
2. Подготовить первую волну молодых активистов донорства из числа учащихся, способных выступать в роли равных консультантов, транслировать достоверные знания в подростковой среде и мотивировать сверстников к участию в донорском движении через современные каналы коммуникации (социальные сети, личное общение, визуальный контент).
3. Апробировать и внедрить модель «образование через действие», в рамках которой участники не только получают теоретические знания, но и осваивают практические социальные роли (организатор, медиа-волонтер, наставник), что обеспечивает формирование у подростков «soft skills» (уверенность, эмпатия) и чувства личной ответственности за решение социальной проблемы.

Организаторы

МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» - волонтерский отряд «Амурские тигрицы»

Партнеры

1. КГБУЗ «Краевая станция переливания крови»
2. КГБНОУ «Краевой детский центр «Созвездие»

Целевая аудитория

1. Учащиеся МАУ ДО ЦЭВД «Отрада», МБОУ СОШ №68, от 13 до 17 лет
2. Школьники районов Хабаровского края, старше 13 лет, участники краевых профильных смен Краевого детского центра «Созвездие»
3. Сотрудники МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»

Сроки реализации

Перспектива развития проекта

- В перспективах мероприятия проекта «Капля доброты» могут стать традиционными для учащихся МАУ ДО ЦЭВД «Отрада», МБОУ СОШ №68 и проводиться ежегодно ко Дню донора 14 июня в рамках воспитательной работы учреждений.
- Изготовление сувенирной продукции для доноров крови на мастер-классах может быть расширено с помощью вовлечения социально малоактивных граждан населения – пенсионеров.
- Проект может получить расширение сферы деятельности в области изготовления сувениров, подарков и открыток для онкобольных детей, для того, чтобы поддержать, поднять настроение детям перед медицинскими процедурами которые проходят лечения в Детской краевой клинической больнице им. А.К. Пиатровича.

Опыт реализации проекта будет распространяться с помощью участия во всероссийских волонтерских конкурсах и фестивалях, постах в сети Интернет, презентациях опыта педагога и авторов проекта на семинарах конференциях различного уровня.

Социальный эффект

Проект формирует устойчивую экосистему добра, объединяя детей, доноров и медицинское сообщество через совместные действия, и эмоциональное сопереживание. Эффект выражен как в измеримых показателях, так и в качественных изменениях отношения, поведения и социальных связей.

Проект создаёт для ребят ситуацию личной причастности к спасению жизни через конкретные, понятные и доступные действия.

- ✓ 320 детей получают не просто буклеты и наклейки «Капля доброты», а станут носителями позитивного визуального образа донорства.
- ✓ 120 подростков станут участниками интерактивных встреч. Они не просто прослушают информацию, а вовлечутся в диалог, смогут задать вопросы, развеять личные страхи и сформировать собственное мнение о донорстве как социальной норме.
- ✓ 20 детей посетят экскурсию на Станции переливания крови. Личное знакомство с врачами, реальными донорами и «закулисьем» процесса превращает абстрактную «помощь» в осязаемую реальность. Это мощный профориентационный и воспитательный момент.

- ✓ 60 детей осознанно узнают о Дне донора, что превращает разрозненные мероприятия в систему и формирует культуру памятных дат.
- ✓ 120 детей изготавливают сувениры своими руками. Это принципиально иной уровень вовлечения: творческая деятельность, требующая времени, усилий и эмоционального вклада. Ребёнок не пассивный получатель, а активный творец добра. Через акт дарения формируется субъектность и понимание: «Я могу помогать уже сейчас, даже если мне нет 18».
- ✓ 180 доноров получают не безликий «подарок», а сувенир, созданный руками ребёнка специально для них. Это меняет эмоциональный фон процедуры сдачи крови: донор видит живой отклик, понимает, что его поступок замечен и важен для подрастающего поколения. Каждый такой сувенир — повод для разговора в семье донора, в соцсетях, среди коллег. Происходит неофициальное, но крайне эффективное расширение донорского актива через личные истории.
- ✓ Около 3200 человек будут информированы через сеть Интернет. Контент, создаваемый в рамках проекта (посты, фото, видео), транслирует позитивный образ донорства глазами детей и подростков. Формируется устойчивый информационный след проекта, который продолжает работать даже после завершения активной фазы.

Качественные изменения.

- ✓ У учащихся формируется деятельностное милосердие без жалости, на основе уважения и понимания.
- ✓ Доноры получают общественное признание и эмоциональную поддержку.
- ✓ Учреждения здравоохранения приобретают дружественную молодёжную аудиторию и позитивный имидж.
- ✓ В городской среде закрепляется образ донорства как достойного, понятного и доступного каждому дела.

Описание проекта

Для формирования активной жизненной позиции подростков в сфере донорского движения, информирования населения о возможностях и перспективах его развития авторами проекта разработано несколько направлений деятельности.

План реализации проекта

Этапы работы	Направление деятельности	Задача	Содержание деятельности	Сроки
Этап Подготовительный	Создание организационных, методических и материально-технических условий для успешной реализации основных мероприятий проекта.	Формирование команды проекта и распределение функциональных обязанностей	Проведение организационного собрания инициативной группы. Определение круга лиц, ответственных за ключевые направления (просвещение, творчество, экскурсии, медиа, администрирование). Закрепление зон ответственности в соответствии с компетенциями участников команды. Проведение вводного инструктажа и знакомство с концепцией проекта.	Сентябрь - октябрь
		Заключение партнёрских соглашений и получение писем поддержки	Проведение переговоров с КГБУЗ «Краевая станция переливания крови» Согласование дат, времени и формата экскурсий для подростков. Достижение договорённостей о возможности вручения сувениров донорам непосредственно на территории учреждения. Заключение соглашений о сотрудничестве с КГБНОУ «Краевой детский центр «Созвездие», МБОУ СОШ №68 Получение официальных писем поддержки от партнёров для грантовой заявки/отчётности.	
		Разработка методических материалов и сценариев мероприятий	Разработка содержания интерактивных просветительских встреч (темы, структура, вопросы для обсуждения, игровые механики). Подготовка сценариев мастер-классов по изготовлению сувенирной продукции. Создание методических рекомендаций для волонтеров и модераторов. Разработка анкет входного и итогового опроса для оценки изменений у участников. Подготовка вопросов для интервью и рефлексивных сессий.	
		Информационная кампания и набор участников	Подготовка информационных писем для образовательных учреждений о старте проекта и условиях участия. Создание и распространение анонсирующих постов в социальных сетях. Разработка визуального стиля проекта (логотип, цветовая гамма, макеты печатной продукции). Отбор целевой группы участников (подростки 12–18 лет, мотивированные к участию).	
		Подготовка материально-технической базы	Составление сметы расходов на подготовительном этапе. Закупка расходных материалов для творческих мастер-классов (бумага, краски, кисти, фурнитура, упаковка, сувенирная основа).	

Этап Основно й (реализация)	Просветительские интерактивные сессии	Сформировать у участников достоверные знания о донорстве крови, развенчать мифы, снять психологические и мотивационные барьеры.	<p>«Донорство: страшно или важно?». Разбор главных страхов, психология процедуры, разница между страхом и реальным риском: «Кто такой донор и как им стать?». Медицинские требования, путь донора от входа до выхода, время, безопасность.</p> <p>«Я могу больше: как говорить о донорстве с другими». Коммуникативные приёмы, работа с возражениями, создание контента.</p> <p>Форматы проведения: Интерактивные встречи - диалог (свободное обсуждение, вопросы спикеру в любое время). Встреча с реальным донором (история из первых уст). Просмотр короткометражных роликов о донорстве с обсуждением.</p>	- Октябрь
	Экскурсии на Станцию переливания крови	Погрузить подростков в реальную среду донорства, снять страх перед медицинским учреждением, сформировать уважение к профессии и процессу.	<p>Инструктаж по технике безопасности. Распределение по мини-группам. Выдача бейджей участника экскурсии. Участники лично знакомятся с сотрудниками и процессом.</p> <p><i>Входная зона</i> - регистратура, анкетирование, паспортный контроль. <i>Лаборатория</i> - как исследуют кровь, оборудование, сроки хранения. <i>Донорский зал</i> - процедура сдачи крови/плазмы, кресла, атмосфера <i>Буфет</i> - почему важно питание после сдачи крови. <i>Зона вручения</i> - момент вручения сувениров.</p>	Февраль-март 2026 г.
	Мастер-классы по изготовлению сувениров для доноров крови	Обеспечить личную включённость подростков в донорскую повестку через творческую деятельность с последующей передачей продукта донорам.	<p>Мастер-классы по изготовлению сувениров для доноров крови будут проходить в учреждениях-партнерах КГБНОУ «Краевой детский центр «Созвездие» (февраль, апрель 2026г.), МБОУ СОШ №68 (январь, март).</p> <p>Длительность мастер-класса в КГБНОУ «Краевой детский центр «Созвездие» - 1,5 часа; МБОУ СОШ №68 – 1 час.</p> <p>Мастер-классы выбраны по уровню сложности и исполнения: <u>КГБНОУ «Краевой детский центр «Созвездие»</u> - мастер-класс «Сердце на палочке» изготовление сердец из ткани, набитой синтепоном на деревянной палочке; мастер-класс «Сердце и капля из эпоксидной смолы». <u>МБОУ СОШ №68</u> – мастер-класс «Сердце и капля из фетра»; мастер-класс «Сердце и капля из бисера».</p> <p>На мастер-классе волонтеры рассказывают кому и зачем будут изготавливать сувениры, показывают примеры сувенирной продукции для доноров крови, которые бывают. Предлагает сделать сувениры своими руками. Объясняют технологию изготовления. Самостоятельное изготовление сувениров. Обсуждение эмоций, подписание открыток</p>	Февраль-апрель, 2026г

	Вручение сувениров донорам	Создать ситуацию эмоционального контакта между детьми-авторами сувениров и донорами, обеспечить общественное признание донорского труда.	<p>Форматы</p> <p><i>Очное вручение на Станции переливания крови.</i> Учащиеся приезжают на экскурсию и вручают сувениры донорам сразу после сдачи крови. Сопровождается фото- и видеофиксацией. Донор получает подарок с тёплыми словами.</p> <p><i>Передача через сотрудников Станции.</i> Сувениры передаются координатору на Станции. Вручаются донорам в течение недели после сдачи. Фотоотчёт направляется авторам.</p> <p><i>Эмоциональное сопровождение:</i> Перед вручением с детьми проводится короткая беседа: «Что вы хотите сказать донору своим подарком?». После вручения — рефлексия: «Что вы почувствовали в момент передачи?».</p>	вручения:	
	Создание и распространение информационных материалов	Обеспечить информационное сопровождение проекта, сформировать позитивный образ донорства в информационном поле, зафиксировать результаты для тиражирования.	<p>Печатные информационные материалы</p> <p>Буклет «Донорство: краткий гид» - условия допуска, противопоказания, льготы, контакты.</p> <p>Листовка «5 мифов о донорстве» - самые частые заблуждения и их опровержение.</p> <p>Наклейка «Капля доброты» - фирменный визуальный знак проекта.</p> <p>Плакат для школ - информация о донорстве и проекте.</p> <p>Цифровые информационные материалы в ВКонтакте / Telegram</p> <p>Посты от активистов о личном опыте участия в проекте. Видео-интервью с донорами, снятые подростками. Фотоотчёты с экскурсий и мастер-классов.</p> <p>Все мероприятия основного этапа фиксируются в отчётах, сопровождаются фото- и видеоматериалами, обратной связью от участников. По итогам этапа проводится промежуточная диагностика изменений (входной и текущий опросы).</p>		
Заключительный этап Рефлексия	Подведение итогов проекта, оценка достигнутых результатов, фиксация накопленного опыта, обеспечение устойчивости	Оценка результативности проекта (итоговая диагностика)	<p>Проведение итогового анкетирования участников проекта (подростки, активисты).</p> <p>Сравнительный анализ данных входного и итогового опросов (динамика уровня информированности, мотивации, готовности к действию).</p> <p>Проведение интервью с наиболее активными участниками для сбора качественной обратной связи.</p> <p>Анкетирование доноров, получивших сувениры (оценка эмоционального эффекта).</p> <p>Сбор отзывов от партнёров (Станция переливания крови, школы, КДЦ «Созвездие», приглашённые спикеры).</p> <p>Обработка статистических данных (количество участников, сувениров, экскурсий, публикаций, охватов).</p>		Июнь 2026г.

и подготовка оснований для масштабирования модели.	Итоговая рефлексия с участниками активистами	Проведение итоговой встречи / рефлексивной сессии с участниками проекта (формат: открытый микрофон, «что мне дал проект», «что у меня получилось», «что я буду делать дальше»). Организация церемонии благодарения: вручение сертификатов участникам проекта, благодарственных писем активистам и волонтерам. Неформальное общение, подведение эмоциональных итогов. Фиксация личных историй изменений (кейсы участников) для дальнейшего использования в медиа и методических материалах.
	Подготовка оформления методических материалов	<i>Систематизация</i> накопленных материалов: сценарии мероприятий, анкеты, макеты полиграфии, фотографии, видеоролики. <i>Написание</i> методических рекомендаций по реализации модели «образование через действие» для вовлечения подростков в донорскую тематику. <i>Описание</i> алгоритма работы: от набора участников до подготовки активистов и взаимодействия со Станцией переливания крови. <i>Оформление</i> буклета / брошюры / электронного сборника с описанием модели, результатов и практических инструментов. <i>Подготовка</i> визуального отчёта (презентация, инфографика, видеоролик)

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование расходов	Сумма финансирования (руб.)	Кол-во
1	Эпоксидная смола	750	1
2	Шашлычные палочки	224	1
3	Нитки швейные (набор)	349	1
4	Набор игл с большим ушком	177	2
5	Нитки шерстяные красные, пряжа	200	10

6	Гофрокартон листовой	700	1
7	Набор иголок швейных для машинки	224	1
8	Ткань бязь	350	1
9	Ножницы	120	5
10	Акриловые краски (12 цветов)	413	12
11	Набор кисточек для акриловых красок	303	5
12	Набор бисера цветного	600	2
13	Леска тонкая	98	2
14	Проволока тонкая	80	2
15	Фетр цветной, набор в листах	266	3
16	Клей момент	346	5
17	Бумага белая для печати А4	360	2
18	Бумага цветная интенсив А4 (1 уп-250 л)	593	3
19	Рамки под стеклом 4 шт.	300	4
20	Футболки под печать	350	5

21	Фотобумага	810	3
22	Фотобумага самоклеящаяся	338	1
23	Печать логотипа на футболках	500	5
	ИТОГО	8977	

Формы работы над проектом

1. Беседы
2. Поиск информации в сети Интернет, в СМИ
3. Экскурсии
4. Встречи, опросы
5. Анализ
6. Подсчет статистики
7. Консультации
8. Работа с документами
9. Разработка, мозговой штурм
10. Прикладная деятельность (изготовление сувенирной продукции, плакатов, афиш)
11. Проведение акции
12. Участие в конкурсе

Риски проекта

1. Отсутствие мотивации у учащихся и сотрудников МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»
2. Технические (отсутствие возможности работать по направлениям деятельности проекта в стенах Центра «Отрада»)