

Управление образования администрации города Хабаровска

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

«ОТРАДА»

(МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»)

РЕКОМЕНДОВАНА

Педагогическим советом

МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»

Протокол № 1 от «04» 09 2023 г.



С.Б. Белогруд

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ г. ХАБАРОВСКА
« ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ «ОТРАДА»**

Составители:

С.Б. Белогруд, директор

И.В. Антонова, заместитель
директора

г. Хабаровск

1.	Информационная справка. Общие сведения о МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»	2-8
1.1	Юридический адрес	2
1.2	Фактические адреса	2
1.3	Учредитель	2
1.4	Лицензия	3
1.5	Концептуальная модель Центра	3
1.6	Деятельность Центра	4
1.7	Социальный заказ	5
1.8	Режим работы Центра	5
1.9	Контингент обучающихся	6
	1.9.1. Количество обучающихся в учреждении	6
	1.9.2. Возрастная характеристика детского коллектива	6
	1.9.3. Работа с детьми с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)	6
1.10.	Характеристика педагогического коллектива.	7
1.11.	Коллегиальные органы Центра	8
1.12.	Связи и контакты учреждения	8
3.	Содержание образовательного процесса	13
3.1.	Краткая характеристика образовательной деятельности по направленностям общеобразовательных программ.	13
3.2.	Ожидаемые результаты освоения общеобразовательных программ	14
3.3.	Учебный план	15-19
3.4.	Материально-техническое обеспечение	20
3.5.	Список литературы	

1. Общие сведения о Центре

1.1 Юридический адрес: 680045 г. Хабаровск ул. Юности 6Б

1.2. Фактические адреса:

680045 г. Хабаровск ул. Юности 6Б

Образовательные организации, на базе которых ведется образовательная деятельность:

МБОУ лицей «Вектор» г. Хабаровск, ул. Путевая, 2а

МБОУ СОШ №68, г. Хабаровск, пер Байкальский, 4 А

МАОУ НОШ» «Первые шаги», г. Хабаровск, ул. Королева, 3

Телефон/ факс: 8 (4212) 33-12-63, 33-95-42

E – mail: otrada-khb@rambler.ru

1.3 Учредитель: Управление образования администрации г. Хабаровска

1.4 Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2420 от 30.08.2016 г. , предусматривающей право ведения образовательной деятельности по 4 направлениям:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- технической

Деятельность Центра «Отрада» (далее Центр) осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- ❖ Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ❖ Приказ Министерства Просвещения России от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- ❖ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2014 № 41)
- ❖ Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
- ❖ распоряжение Правительства Хабаровского края от 25.10.2018 № 697-рп «О мероприятиях по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» и от 05.08.2019 № 645-рп «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае»
- ❖ распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»
- ❖ постановление администрации города Хабаровска от 25.10.2019 №3501 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа «Город Хабаровск»
- ❖ Приказ Министерства образования Хабаровского края от 26 сентября 2019 г. № 383П «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе реализуемой в Хабаровском крае»
- ❖ Устав МАУ ДО ЦЭВД «Отрада».

1.5 Концептуальная модель Центра

Направления деятельности Центра:

1. Информационно-методическая деятельность:

обеспечение содержания образования педагогов дополнительного образования соответствующего профиля, в том числе формирование проблемно-ориентированных баз данных в соответствии с целями и задачами деятельности;

- координация взаимодействия с Центром развития образования в сфере кадровой подготовки специалистов дополнительного образования, единого информационного обеспечения учреждений дополнительного образования многопрофильной направленности и проведения конкурсных и массовых мероприятий;

2. Образовательная деятельность:

МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» осуществляет свою деятельность на основе комплексного потенциала образовательного процесса – обучения, воспитания и развития учащихся в целях создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала ребенка через возможности развивающей среды средствами личностно-ориентированного образования.

- учебная деятельность Центра осуществляется через функционирование объединений многопрофильного направления в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами;
- организационная деятельность, направленная на совершенствование содержания, форм, методов работы по развитию детского творчества;
- создание условий для разработки и внедрения различных образовательных программ по направленностям и типам, анализ качества этих программ;
- анализ и систематизация педагогической деятельности (существующей и формирующейся) с учетом возраста и категории детей, индивидуальной и коллективной деятельности;
- отдельным направлениям деятельности Центра является учебно-методическое, содержательное и информационное обеспечение летней оздоровительной кампании.

3. Инновационная деятельность:

- организация инновационной деятельности в рамках городской стажировочной площадки по работе с молодыми специалистами;
- проектная деятельность;
- методическая деятельность по разработке и внедрению авторских общеразвивающих программ дополнительного образования;
- организация и методическая деятельность по разработке форм массовых мероприятий, направленных на развитие технического и художественного творчества; смотров, конкурсов, конференций, фестивалей;
- экспозиционная деятельность (проведение тематических, авторских и пр. выставок, смотров-конкурсов лучших работ учащихся, педагогов учреждений дополнительного образования города);

1.6 Деятельность Центра

Цель: Создание творческой среды жизнедеятельности Центра, способствующей личностному развитию ребенка, позволяющей ему стать активным и успешным субъектом собственной жизни и социальных отношений.

Задачи:

- Изучить степень соответствия существующей системы жизнедеятельности Центра поставленным целям.
- Разработать технологию и этапы внедрения инновационных аспектов.
- Обеспечить инновационную деятельность кадровым, материально-техническим и научно-методическим ресурсом.
- Осуществить внедрение инновационных компонентов в деятельность Центра.
- Проводить мониторинг качества образования и эффективности воспитательного процесса.
- Проводить поэтапную коррекцию внедрения инновационных процессов в жизнедеятельность Центра.

Деятельность Центра отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое творческое объединение и в течение года переходить из одного объединения в другое. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей. Этому способствует выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности обучающихся;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы обучающимися;
- личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог - ребенок.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются дополнительной общеразвивающей программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Форма обучения- очная

Язык , на котором ведется обучение – русский.

1.7 Социальный заказ

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Законе РФ «Об образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Центра, Программе развития, Концепции воспитательной системы «Мастерская детского успеха». *Региональный компонент* социального заказа регулируется на краевом уровне и предполагает участие воспитанников в краевых проектах и конкурсах. *Муниципальный компонент* предполагает выполнение муниципального задания на образовательные услуги.

1.8 Режим работы Центра.

В Центре занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 8-30 до 20-00 часов. Центр работает в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным директором Центра и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года - 43 рабочих недель проводятся занятия в объединениях.

Таким образом, режим работы Центра позволяет детям, которые посещают Центр как в первую, так и во вторую смену заниматься в творческих объединениях.

1.9 Контингент обучающихся

1.9.1. Количество обучающихся

Направленность образовательных программ	Численность обучающихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Художественная	623	681	690
Техническая	150	140	138
Социально-гуманитарная	164	177	170
Физкультурно-спортивная	63	60	60
ИТОГО:	1000	1058	1058

1.9.2. Работа с детьми с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)

В 2022-2023 учебном году в «Отраде» продолжат обучение 2 ребенка –инвалида.

№	ФИ учащегося	Форма обучения	в профильных объединениях, кружках, секциях	Педагоги
1.	Цветкова Ирина	Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей	Класс фортепиано	С.А. Титова

Обучение детей с ОВЗ проводится по индивидуальным образовательным маршрутам педагогами студий

1.9.3. Возрастная характеристика детского коллектива

	Категория детей	2023-2024 год	
		Количество детей	%
1	Дошкольный возраст до 7 лет	292	27,6
2	Младший школьный возраст 7-11 лет	371	35
3	Средний школьный возраст 11-15 лет	235	22,21
4	Старший школьный возраст 15-18 лет	160	15,12
	Итого	1058	100

1.10. Характеристика педагогического коллектива.

Квалификация	Всего	% к общему числу пед. работников
Общая численность педагогических работников	26	100 %
- совместители	3	11,5 %
Имеют квалификационные категории:	24	92,3 %

- всего		
- высшую	10	38,5 %
- первую	4	15,4 %
- соответствия	8	30,7 %
- не имеют категории	4	15,4 %
<i>Образование</i>		
<i>Высшее</i>	22	84,6%
из них: высшее педагогическое	22	84,6%
<i>Среднее специальное</i>	4	15,4 %
Общее число педагогов, обучающихся в:	1	3,8 %
высших учебных заведениях	1	3,8 %

1.11. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание работников;
- Попечительский совет.

Порядок формирования, срок полномочий и компетенция данных органов управления, порядок принятия ими решений определяются соответствующими Положениями, утверждаемыми решением этих органов.

1.12. Связи и контакты учреждения.

В процессе своей деятельности Центр взаимодействует с учреждениями. На рисунке 1 отображены связи Центра.



Формы взаимодействия с другими организациями;

- с МБОУ СОШ № 24, 68, МБОУ Лицей «Вектор»- образовательный процесс по 3-направленным: художественной, технической, физкультурно- спортивной; организация совместных выставок, проведение интеллектуально-досуговых мероприятий, мастер-классов
- с МАОУ НОШ «Первые шаги» - образовательный процесс по технической направленности
- с администрацией управления Индустриального района - подготовка и проведение совместных мероприятий;
- с Центром социальной поддержки населения Индустриального района, ТСЖ «Благо»- проведение совместных мероприятий социально-значимой направленности
- с поликлиникой №16 -договор на медицинское обслуживание; вакцинация педагогов и работников Центра.
- с ЦРО, ХКИРО- организация курсов повышения квалификации для педагогических работников учреждения

Хабаровский педагогический колледж, ХГИИК - предоставление педагогической практики студентов, проведение совместных мероприятий в рамках городской стажировочной площадки по работе с молодыми специалистами отрасли «Образование»

КАГОУ РМЦ - организация работы по реализации регионального образовательного проекта «Успех каждого ребенка»

6. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

Всего в Центре в 2023-2024 учебном году реализуется 39 бюджетных, 3 сертифицированных и 5 платных программ по 4 направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, охватывая разные возрастные категории (с 1 года до 18 лет).

Все программы утверждаются на педагогическом совете.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

№ п/п	Название программы	Уровень программы	Сетевая/ дистанционная	Вид программы	Срок реализации	Возраст учащихся
Художественная направленность						
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная грамота»	Базовый		М	5 лет	7-18
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пианист»	Базовый		М	5 лет	6-14
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пианист»	Продвинутый		М	2 года	11-18
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по классу фортепиано (адаптированная для детей с особыми потребностями в образовании)	Базовый		М	5 лет	7-15
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения	Базовый		А	4 года	7-11

	игре на музыкальных инструментах «Ударная установка в эстрадно-джазовом ансамбле»					
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения игре на музыкальных инструментах «Эстрадно- джазовая гитара»	Базовый	Дистанционная	А	4 года	7-11
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения игре на музыкальных инструментах «Бас-гитара в эстрадно-джазовом ансамбле»	Базовый		А	4 года	7-11
8	Дополнительная общеобразовательная программа обучения игре на музыкальных инструментах «Клавишный инструмент в эстрадно-джазовом ансамбле»	Базовый		А	4 года	7-11
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ИЗО ДПИ «Юные творцы»»	Стартовый		М	2 года	5-7
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ИЗО и ДПИ «Юные творцы»	Базовый	Дистанционная	М	3 года	7-11
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства»	Стартовый		М	1 год	7-9
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства»	Базовый	Дистанционная	М	4 года	8-14
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (комплексная) «Азбука изобразительного искусства»	Базовый		А	3 года	7-11
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (комплексная) «Азбука изобразительного искусства»	Продвинутый	Дистанционная	А	3 года	12-16
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука изобразительного искусства»	Стартовый		А	1 год	6-7
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец»	Базовый		М	4 года	7-12
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец»	Продвинутый		М	2 года	12-15
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные песни» фольклорного ансамбля «Вьюнок»	Стартовый		М	2 года	5-8
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные песни» фольклорного ансамбля «Вьюнок»	Базовый		М	3 года	8-12
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные	Продвинутый		М	2 года	12-15

	песни» фольклорного ансамбля «Вьюнок»					
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народное пение и обряды» ансамбля народной песни «Купаленка»	Базовый		М	4 года	6-14
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народное пение и обряды» ансамбля народной песни «Купаленка»	Продвинутый		М	2 года	12-17 лет
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Виват» церемониального отряда	Стартовый		М	2 года	11-14
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца» хореографической студии «Магия»	Стартовый		М	2 года	5-7
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца» хореографической студии «Магия»	Базовый		М	4 года	8-12
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца» хореографической студии «Магия»	Продвинутый		М	2 года	12-15
27	Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальное искусство»	Базовый		А	4 года	8-11
28	Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальное искусство»	Стартовый		А	1 год	7
29	Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальное искусство»	Продвинутый		А	3 года	12-18

ИТОГО: 29 программ

Из них: 11 авторских/4- дистанционные, 18 модифицированных

Техническая направленность

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика и дизайн»	Базовый	сетевая	М	2 года	7-11
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по робототехнике « Мой робот Lego EV3»	Базовый		М	2 года	8-12
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастер кукол»	Стартовый		А	2 года	8-10 лет
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн костюма»	Базовый		А	4 года	8-12
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн костюма»	Продвинутый	дистанционная	А	3 года	14-18
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по техническому моделированию «Архитектурное моделирование» студии «Вертикаль»	Базовый		М	4 года	8-13

ИТОГО: 6 программ

Из них: 2 авторских/1- дистанционная, 4 модифицированные / 1 – сетевая

Физкультурно-спортивная направленность						
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная хореография»	Базовый	Сетевая	М	4 года	7-17
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шахматам	Базовый	Сетевая	М	3 года	7-11
ИТОГО: 2 программы						
Из них: 2 модифицированные/ 2- сетевые						
Социально-гуманитарная направленность						
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Ступеньки к школе»	Стартовый	Сетевая	М/С	2 года	5-7
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование образа»	Базовый	Сетевая	М/С	3 год	7-1
ИТОГО: 2 программы						
Из них: 2 модифицированные, 2 сетевые						
Всего программ: 39						
Из них:						
Художественная направленность -29 программ, из них: 11 авторских /4- дистанционная, 18- модифицированных						
Техническая направленность - 6 программ, из них: 2 авторских / 1- дистанционная, 4 модифицированные / 1 – сетевая						
Физкультурно-спортивная направленность -2 программы, из них: 2 модифицированные/ 2- сетевые						
Социально-гуманитарная направленность - 2 программы, из них: 2 модифицированные, 2 сетевая						

3.2.Содержание образовательной деятельности по направленностям

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, академическому и народному пению, игре на музыкальных инструментах, музыкальной грамоте, направленные на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

Техническая направленность включает программы по компьютерной грамотности, моделированию и конструированию одежды, конструированию кукол, архитектурному макетированию, робототехнике. Данные программы направлены на формирования и развития созидательного мышления, познания техники и окружающего мира. Они помогут обучающимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству.

Физкультурно-спортивная направленность включает программы по спортивной хореографии, шахматам,, направленные не только на формирование физического здоровья, но в целом на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую устойчивость в нестабильном обществе, и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху.

Программы **социально-гуманитарной** направленности включает программы по подготовке к школе, парихмахерскому искусству, предназначенные для обучающихся разного возраста. Данные программы направлены на общекультурное развитие дошкольников и школьников, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможности, интересов, потребностей самих детей. В процессе обучения формируется личность, имеющая высоконравственные идеалы, широкое образование, четкую гражданскую позицию, чувство достоинства и самоуважения.

3.3 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мониторинг как педагогическая технология позволяет не только систематизировать информацию, но и может стать действительным механизмом материального поощрения педагогов, работающих эффективно в режиме развития. Высокие показатели педагогической деятельности могут также служить основанием для повышения квалификации работника.

Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Деятельность системы оценки качества образования Центра строится в соответствии с законодательными актами РФ и Хабаровского края, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Результаты деятельности Учреждения размещаются на: официальном сайте Учреждения, сайт: bas.gov.ru.

Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

Цели системы оценки качества образования Центра:

- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Центре, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- Получение объективной информации о состоянии качества образования в Центре, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Центре;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией Центра.

Задачи системы оценки качества образования в Центре:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся Центра для их итоговой аттестации и отбора для перехода на следующие ступени обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности Центра;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- Содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Организационная структура системы оценки качества образования Центра

В организационной структуре системы оценки качества образования Центра выделяются следующие составляющие:

- Педагогический совет;
- Методический совет;

Формы промежуточных и итоговых срезов знаний включают: тестирование, анкетирование, устный и письменный опросы, концертные выступления, выставки, соревнования, конкурсные мероприятия, творческие показы, защита проектов, итоговые работы, собеседования.

3.4. Учебный план МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» на 2023-2024 учебный год

МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» осуществляет свою деятельность на основе комплексного потенциала образовательного процесса – обучения, воспитания и развития детей и подростков в целях создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала ребенка через возможности развивающей среды средствами личностно-ориентированного образования. В МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» реализуются два учебных плана: По выполнению муниципального задания и по выполнению платных услуг.

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям.

Учебный план МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом муниципального задания № 171 от 11 января 2023 г., на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов.

Учебный план МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» составлен в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2420 от 30.08.2016 г. по 4 направлениям:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- технической.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации и педагогической нагрузкой согласно тарификационного списка педагогов

Сетка учебного плана распределяет количество групп (76 групп), часов (455 часов), контингента обучающихся (1058 человек). Количество часов, необходимое для проведения занятий, определяется уставом учреждения, а также дополнительными общеразвивающими программами педагогов.

При составлении учебного плана учитывается:

- содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых и реализуемых Центром самостоятельно на основе государственных типовых и модифицированных, а также авторских;

- учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПиН.

Единая основа учебного плана всех ступеней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологии обучения.

Численный состав объединений определяется в соответствии с Уставом учреждения.

В 2023-2024 учебном году учебный план обеспечен 36 дополнительными общеразвивающими программами:

1.Художественная направленность – 29 программ: музыкальная грамота, фортепиано, обучение игре на инструментах эстрадно-джазового ансамбля, хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, фольклорное пение, игра на фольклорных музыкальных инструментах, церемониальный отряд.

2.Техническая направленность – 6 программ: компьютерная графика и дизайн, робототехника, моделирование и конструирование одежды, архитектурное моделирование, конструирование кукол.

3.Физкультурно-спортивная направленность – 2 программы: спортивно-бальные танцы, шахматы.

4.Социально - гуманитарная направленность - 2 программы: дошкольное развитие, парикмахерское искусство.

Приложение: Учебный план на 2023-2024у.г.

3.5. Материально- техническое обеспечения образовательного процесса

Центр расположен в Индустриальном г. Хабаровска. Имеются все виды благоустройства. Общая площадь здания — 919,0 кв. м.

Для осуществления образовательно-воспитательного процесса в Центре имеется:

- 19 учебных кабинетов (4 в образовательных организациях Индустриального района)
- Гардероб, 2 туалетные комнаты
- 1 актовый зал
- Оборудовано помещение для приема пищи и отдыха педагогов.

✚ Все помещения укомплектованы необходимой мебелью и учебным оборудованием, реквизитом для проведения массовых мероприятий различного уровня.

✚ Во всех кабинетах, помещениях сделан текущий ремонт.

✚ Для педагогических работников оборудована комната для приема пищи.

✚ Все рабочие места аттестованы.

✚ В здании имеется «тревожная кнопка», пожарная сигнализация, дымовое оповещение .

✚ Имеются информационные стенды по Охране труда, по Пожарной безопасности, по Гражданской обороне и Чрезвычайным ситуациям

✚ Все административные работники прошли обучение в области ОТ, ПБ, ГО и ЧС

✚ Заключены договоры на питание, медицинское обслуживание, коммунальные услуги, дератизацию, вывоз мусора, доставку воды и др. услуги, обеспечивающие качественный образовательный процесс.

3.6. Список литературы

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка
3. Концепция модернизации Российского образования
4. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан Пи Н 2.4.4.3172-14).
5. Ильина Т.В. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей (научно-образовательный аспект): В 2-х частях. – 2-е изд. – Ярославль: ИЦ «Пионер» ГУ ЦДЮ, 2012.
6. Логинова Л.Г. Аттестация и аккредитация учреждений дополнительного образования детей. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,
7. От внешкольной работы к дополнительному образованию детей: Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей/ Под ред. А.К.Бруднова. – М.: Гуманита. изд. центр ВЛАДОС, 2014.
8. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей – М.: ЦРСДОД, 2010. (Серия «Библиотечка педагога-практика»).
9. Сергеева О.Н., Лысенко Л.Н. «Методические рекомендации по составлению образовательной программы учебного заведения». Вологда, 2016.